

ПРОЕКТ

«Дом, в котором живет Слово...»

Кан Элеонора Ашотовна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад №3» г. Черняховска

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

- ❶ Утрата ценности печатной книги в современном обществе проявляется уже в дошкольном возрасте и связана с активным использованием цифровых устройств
- ❷ Дети всё чаще взаимодействуют с гаджетами, предпочитая яркие и динамичные видеоматериалы, что снижает интерес к чтению и затрудняет развитие речевых умений

Храм

Чтение

Книга

Религиозная
культура

Родной
язык

СЛОВО

Священное
Писание

Культура
речи

Литература

Библиотека

Сопереживание

Любознательность

ЦЕЛЬ:

Создание условий для формирования у детей ценностного отношения к родному языку на основе взаимодействия с книжной культурой и знакомством со Священным писанием

ЗАДАЧИ

- ① Познакомить детей с библиотекой, где бережно хранятся и передаются из поколения в поколение главные «сокровища человечества» - книги
 - ② Создать условия для восприятия ребенком сакрального смысла Священной книги
 - ③ Формировать у детей речевую культуру, поддерживать интерес к родному языку и художественной литературе
 - ④ Включить детей в ценностно-ориентированную деятельность по реставрации книг
 - ⑤ Вовлекать родителей в процесс воспитания культуры чтения в кругу семьи
 - ⑥ Воспитывать уважение к родному языку и культуре через взаимодействие с социальными партнерами: библиотекой, Черняховской епархией Русской Православной Церкви
-

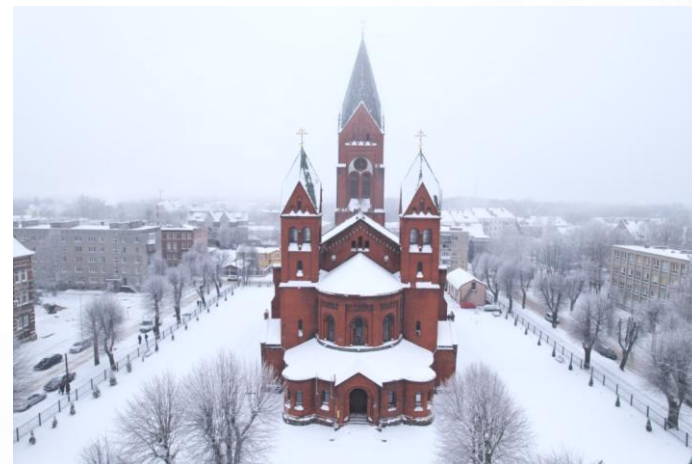
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Дети и родители «подружатся» с книгой
- ☞ Родители станут активными участниками и помощниками в процессе воспитания культуры чтения у детей, уважения к родному языку
- ☞ Родители научатся выбирать подходящую литературу для чтения детям, согласно возрасту и ценностно-смысловому наполнению
- ☞ Книги станут источником вдохновения для творчества детей, что найдёт отражение в рисунках, театрализованных постановках и других формах самовыражения
- ☞ Будет налажено сотрудничество между детским садом, Приходом Архангела Михаила Черняховской епархии Русской Православной Церкви и семьями воспитанников

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Договор о посещении библиотеки
им. Анатолия Лунина и храма
Архангела Михаила



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

② ОСНОВНОЙ

1. Экскурсия:

- храм Архангела Михаила
- библиотеку им. А. Лунина

2. Сотрудничество с Воскресной школой



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

③ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ





Мама Матвея: «Мы не ожидали, что простая экскурсия в библиотеку так повлияет на нашего ребёнка. Теперь он каждый вечер просит почитать ему книгу!»

Кира: «Теперь я люблю читать книги и рисовать!»

Никита: «Я хочу стать художником, чтобы рисовать красивые иконы!»

Старший воспитатель - Светлана

Вячеславовна: «Эта практика дала нам новые инструменты для работы с детьми. Теперь мы видим, как важно интегрировать духовно-нравственное воспитание в ежедневную деятельность группы»

Библиотекарь – Галина Владимировна :

«Благодаря вашему проекту заметно увеличился поток маленьких читателей в нашу библиотеку. Родители сообщают, что дети теперь сами просят сходить в библиотеку, выбирают книги для чтения, с удовольствием посещают наши мероприятия»

Иерей Никита Сергеевич Фадеев: «Ваш проект вдохновил нас на расширение просветительской деятельности. Мы готовы предложить вашему детскому саду новые совместные проекты»



РЕЗУЛЬТАТЫ

- ④ Большинство детей и родителей стали **постоянными читателями** детской городской библиотеки
- ④ Родители активно **включаются** в процесс воспитания культуры чтения у детей, **обращают внимание** на красоту и образность родного языка
- ④ Книги **нашли отражение** в детских рисунках, театрализованных постановках, играх и других формах самовыражения
- ④ Налажено **сотрудничество** между детским садом, Приходом Архангела Михаила Черняховской епархии Русской Православной Церкви и семьями воспитанников