

Конспект занятия «Тайна волшебного янтаря»

Возрастная группа: Старшая и подготовительная группа (5–7 лет).

Цель: Познакомить детей с происхождением, свойствами и современным использованием янтаря для создания видеоролика.

Задачи:

Образовательные: Рассказать о том, что такое янтарь, как он образовался (древняя смола), где его добывают (Калининградская область, побережье Балтийского моря). Познакомить со свойствами камня (тёплый, лёгкий, горит).

Развивающие: Развивать познавательный интерес, мелкую моторику (через тактильное исследование), речь и воображение.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе и уважение к труду людей, добывающих янтарь.

Оборудование и материалы:

Образцы настоящего янтаря (разной формы, размера, цвета).

Лупы.

Иллюстрации: «Древний лес», «Смола на дереве», «Море выбрасывает янтарь на берег», «Янтарная комната», «Мастера за работой».

Карта России (с выделенной Калининградской областью).

Аудиозапись: шум моря.

«Сундучок» или красивая шкатулка.

Ход занятия

1. Вводная часть. Мотивация

(Дети сидят полукругом на ковре)

П: Ребята, сегодня утром почтальон принес нам необычную посылку.

Посмотрите, какая она красивая! (Показывает шкатулку). Но она заперта на замок. А чтобы ее открыть, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно:

В море солнышко купалось,

Золотым песком игралось.

На берег выбросило вдруг —

Получился солнца круг.

Твёрд, как камень, но не камень,

В нём застыла солнца даль.

Что за камень, угадай!

(янтарь)

П: Правильно! Это янтарь. Шкатулка открылась! (Открывает шкатулку, внутри лежат образцы янтаря). Посмотрите, что здесь? Это не просто камешки. Это настоящие солнечные осколки. Хотите узнать их тайну?

2. Основная часть. Познавательная беседа

П: Давным-давно, миллионы лет назад, на нашей земле росли удивительные леса. (Показывает картинку). В этих лесах было много сосен. И вот однажды эти сосны заболели и начали "плакать" – из их стволов текла густая, липкая смола.

Прошло очень-очень много времени. Леса исчезли, их накрыло песком и землей. А эта смола под землей и водой за миллионы лет превратилась в твердый и красивый камень – янтарь. Его еще называют "слезами моря" или

"даром солнца".

П: Ребята, а где же мы можем найти этот камень? Правильно, у воды! (Показывает картинку с морем). Сильные волны Балтийского моря выбрасывают янтарь на берег. Давайте закроем глаза и послушаем шум моря. (Включает аудиозапись).

(Дети слушают шум волн)

П: Открывайте глаза! Наш янтарь приплыл к нам из самого сердца Балтики. Давайте рассмотрим его поближе.

Практическое исследование свойств янтаря:

Тактильное ощущение: Возьмите камешек в руку. Какой он на ощупь? (Тёплый, гладкий). Да, в отличие от других камней, янтарь всегда кажется теплым.

Вес: Сравните его с обычным камешком. Янтарь очень легкий.

Рассматривание через лупу: Посмотрите в лупу. Что вы видите? Внутри часто можно увидеть крошечных мошек или пузырьки воздуха – они попали в смолу миллионы лет назад и сохранились до наших дней!

Проба на запах: Если потереть янтарь о ткань, он начинает пахнуть... чем? (Смолой, хвоей, лесом).

П: Янтарь бывает разный. Он не всегда только желтый, как лимон. Он может быть белым (как слоновая кость), голубым, зеленым и даже черным! А еще у янтаря есть удивительное свойство – он горит и при этом издает приятный аромат.

3. Физкультминутка «Сбор янтаря»

П: Представьте, что мы на берегу Балтийского моря после шторма. Вставайте! Вышли мы на бережок, (Шагаем на месте)

Посмотрели на восток.

Видим – море бушевало, (Волнообразные движения руками)

И янтарь к нам прибывало.

Наклоняемся – берем, (Наклон вниз)

В кулачок его кладем. (Сжимаем кулак)

Выше руки поднимаем, (Поднимаем руки вверх)

Солнцу дружно помахаем! (Машем руками)

4. Современный промысел и использование

П: Ребята, а как вы думаете, что люди делают с этим красивым камнем? (Ответы детей: носят как украшение)

П: Верно! Из него делают бусы, серьги, браслеты. Но это еще не всё!

Посмотрите на эту картину. (Показывает изображение янтарных украшений).

А еще из янтаря делают красивые фигурки, шкатулки и даже картины. В нашей стране больше всего янтаря добывают в нашем любимом городе –

Калининграде. (Показывает на карте). Здесь живут настоящие мастера, которые умеют превращать простые кусочки смолы в произведения искусства.

5. Заключительная часть. Рефлексия

П: Наша шкатулка с тайнами пуста. Давайте вернем наши "солнечные камешки" обратно.

Что нового вы сегодня узнали? (Что такое янтарь, откуда он берется).

Какое свойство янтаря вам запомнилось больше всего? (Что он теплый, что

внутри есть мошки). Ребята нам с вами повезло, и мы можем сами находить на побережье кусочки этого чуда. Как вы думаете, если бы в волшебной стране появился мальчик, который рассказал бы другим ребятам о янтаре, как бы его звали, как бы он выглядел? (ответы ребят).

Здорово, с вашей помощью, мы создадим видеоролик о тайнах волшебного янтара, чтобы все узнали какой это красивый и необычный камешек.

П: Вы сегодня были замечательными исследователями! Вы раскрыли тайну волшебного янтара и узнали много интересного об этом даре природы.

Дополнительные идеи для занятия:

Творческая мастерская: После занятия можно предложить детям сделать аппликацию «Солнечный камешек», обклеив бумажный контур янтара кусочками желтой и оранжевой бумаги или фольги.

Сюжетно-ролевая игра: Организовать игру «Мастера-ювелиры», где дети будут «обрабатывать» и «собирать» украшения из заготовок.

Эксперимент (для старших групп): Можно показать опыт с плаванием янтара в соленой воде (он не тонет), но это требует подготовки и осторожности.

