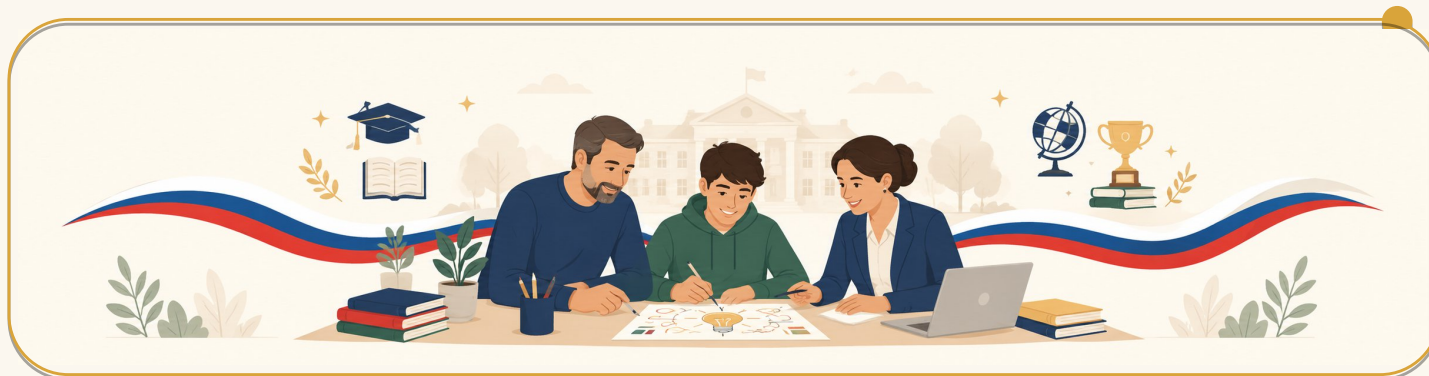


# Единый вектор-колледж без границ: родители и студенты вместе.

Организация системной работы с родителями

ТРИКОЛОР

ПИСЬМО РУССКОМУ СОЛДАТУ



единая идея

колледж

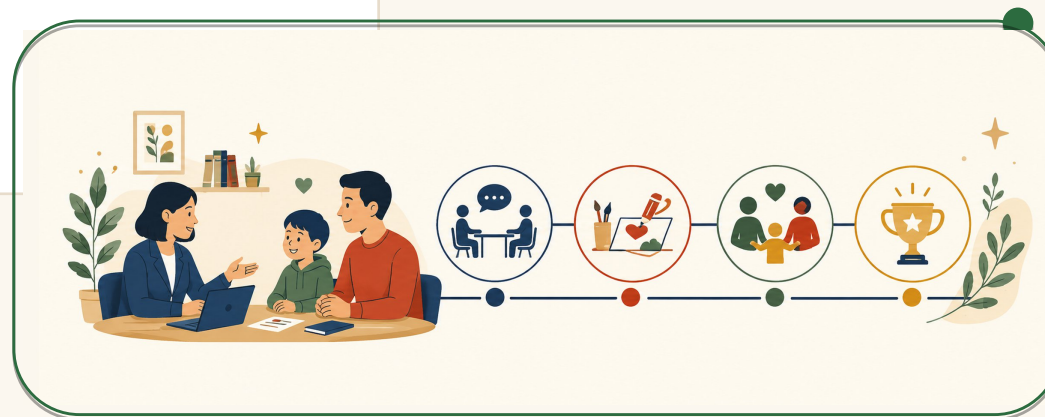
семья

студент

совместная творческая  
работа → доверие →  
результат

# Цель

Повысить эффективность совместных родительских собраний студентов СПО и их родителей для успешной реализации творческих проектов на примере «Письмо русскому солдату», «Вместе мастерим: Брошь триколор ко дню России».



# Задачи

1

Изучить особенности проведения совместных родительских собраний в СПО.

2

Выявить влияние таких собраний на мотивацию и учебную деятельность студентов.

3

Анализировать методы снижения тревожности родителей во время взаимодействия с педагогами.

4

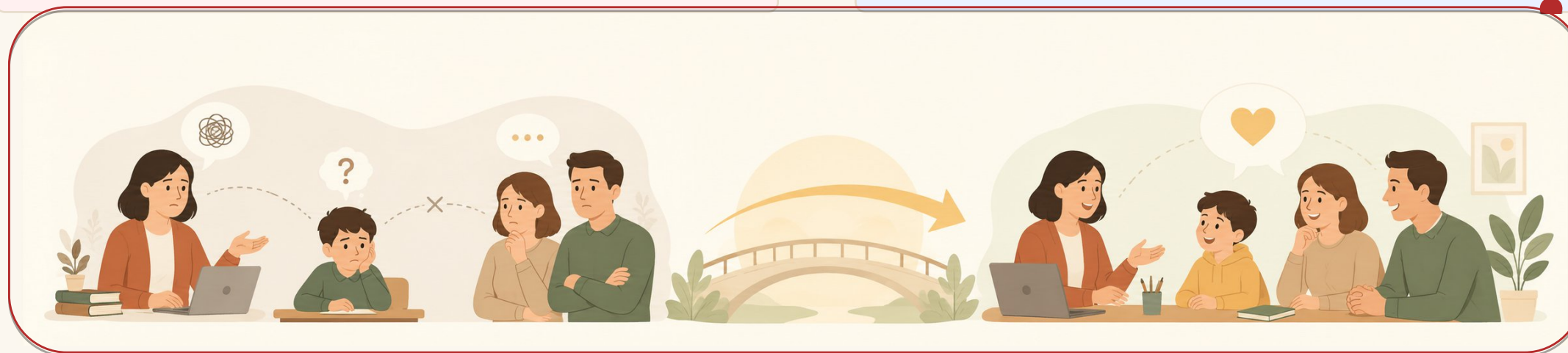
Разработать рекомендации по организации мероприятий и психологической поддержки студентов.



# Проблема

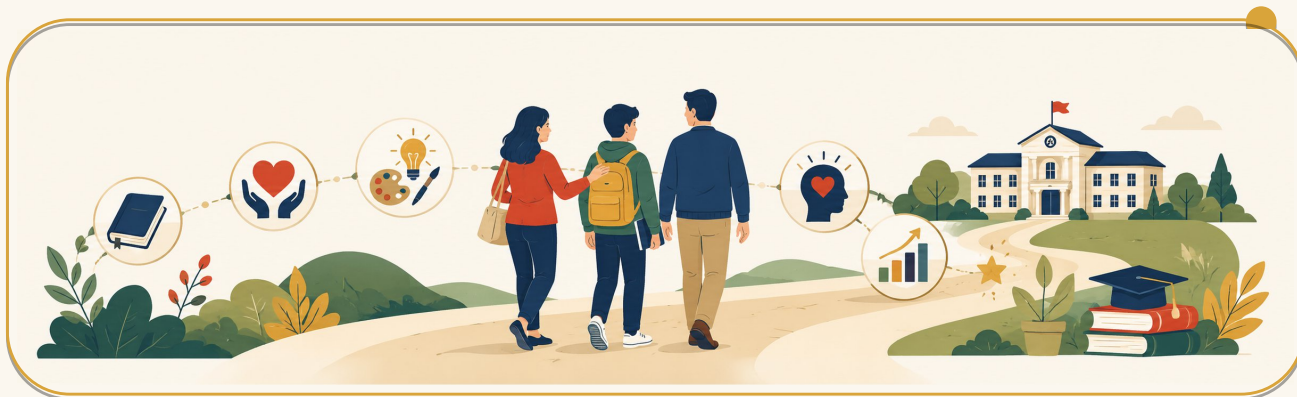
Низкая эффективность традиционных форм взаимодействия между педагогами, студентами СПО и их родителями.

Недостаточное внимание к психологическим аспектам поддержки в переходный период обучения влияет на мотивацию и качество творческих проектов.



# Введение

Среднее профессиональное образование — важный этап формирования компетенций и личностных качеств студентов. Взаимодействие педагогов, студентов и родителей важно для успешной учебы и творческих инициатив. Исследование посвящено совместному родительскому собранию в рамках творческих проектов как способу поддержки и формирования эмоционального опыта.



# Фотоотчёт о двух мероприятиях

Два события показаны на одном слайде: слева — «ТРИКОЛОР», справа — «ПИСЬМО СОЛДАТУ».

## ТРИКОЛОР

«Вместе мастерим: брошь триколор ко Дню России»



Процесс работы



Материалы



Готовые броши

Смысл: совместное изготовление символического изделия, вовлечение родителей и студентов в общую практическую работу.

## ПИСЬМО РУССКОМУ СОЛДАТУ

мероприятие, посвящённое поддержке защитников Отечества



Смысл: выражение благодарности, воспитание уважения и создание эмоционального опыта через совместное действие.

# Рекомендации по повышению результативности

---

Чётко планировать повестку, время и место.  
Создавать атмосферу доверия и не делать акцент на ошибках.  
Использовать интерактивные методы для вовлечения родителей.  
Учитывать психологию участников и поощрять диалог.  
Проводить встречи регулярно: 3–5 раз в год.



повестка

доверие

интерактив

диалог

регулярность

# Рекомендации по проведению родительских собраний

1

Просвещать родителей, а не фиксировать ошибки и неудачи детей.

2

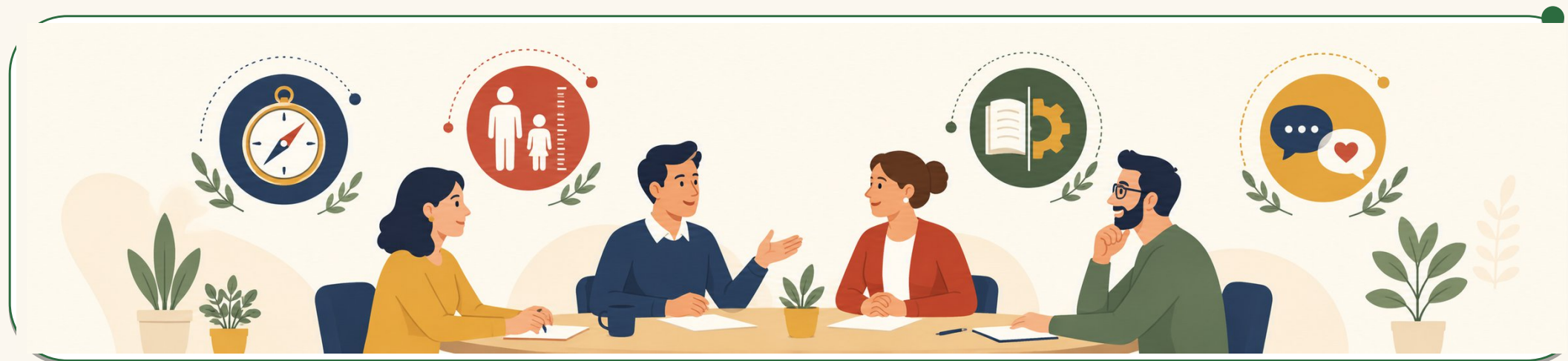
Учитывать возрастные особенности студентов.

3

Сочетать теорию и практику: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии.

4

Не превращать встречу в обсуждение личностей учащихся.



# Роль взаимодействия педагогов, студентов и родителей

Активное участие семьи в СПО способствует мотивации и социальной адаптации студентов. Кураторы учитывают индивидуальные особенности, организуют воспитательную работу с участием родителей. Сотрудничество помогает выявлять проблемы, поддерживать мотивацию и развитие творческих способностей.

## Педагог

организует работу и поддерживает контакт

## Студент

участвует, создаёт и получает поддержку

## Родители

видят результат и включаются в процесс

# Схема взаимодействия в системе СПО



Информационный обмен.  
Совместное решение проблем.  
Поддержка творческих инициатив.  
Психологическая безопасность.



# Формы взаимодействия с родителями в СПО

Форма	Содержание	Результат
Диагностика	анкетирование, беседы	понимание ситуации
Собрания	общие, групповые, тематические	единые решения
Просвещение	консультации, лекции	педагогическая культура
Мероприятия	дни открытых дверей, творчество	вовлечённость семьи

# Классификация форм взаимодействия

---

1

Диагностическая  
работа

2

Родительские  
собрания

3

Просветительская  
деятельность

4

Индивидуальные  
беседы

5

Массовые  
мероприятия

Комплексный подход поддерживает студентов, укрепляет партнёрство педагогов и семьи, способствует социальной адаптации и формированию единой воспитательной среды.

# Особенности организации совместных собраний

Совместные собрания на основе творческих проектов вовлекают родителей и детей в совместную деятельность, укрепляя коллектив и эмоциональные связи. Они включают информирование о проекте, психологическую поддержку семьи и совместные творческие задания.



# Организационные формы по творческим проектам

Формат	Что происходит	Зачем
Круглый стол	обсуждение целей проекта	единое понимание
Практикум	совместная творческая работа	вовлечение семьи
Дискуссия	поиск решений	снижение тревожности
Мастерская	изготовление продукта	видимый результат

# Влияние на мотивацию студентов СПО

Совместные собрания повышают педагогическую культуру родителей и улучшают семейную поддержку, что стимулирует учебную мотивацию студентов СПО.

Выявление причин снижения мотивации.  
Совместные стратегии поддержки.  
Понимание профессиональной ориентации.  
Рост учебной активности.



# Пути сохранения и повышения мотивации

1

Ставить точную цель и небольшие достижимые задачи.

2

Развивать мотивацию достижения цели через важную работу.

3

Мотивировать студентов к активности в разных пространствах общения.

4

Предоставлять возможность общения через конференции, музеи, компании.

5

Использовать реальные и смоделированные ситуации в обучении.



# Психологическая поддержка родителей

Поддержка родителей в адаптационный период 15–19 лет способствует снижению тревожности и формированию доверия.

Открытость +  
эмоциональный  
комфорт

Профессиональная помощь.  
Эмоциональный контроль.  
Информированность родителей.  
Усиление творческого  
потенциала.



# Анализ эффективности совместных собраний

Совместные родительские собрания по примеру проектов «Письмо русскому солдату» и «Вместе мастерим: Брошь триколор ко дню России» улучшили взаимодействие куратора и родителей, создали атмосферу доверия и открытости. Регулярность встреч обеспечивает непрерывный диалог, повышая активность родителей и качество поддержки студентов, что положительно влияет на успеваемость и мотивацию.

доверие

диалог

активность

мотивация



# Технологии проведения собрания

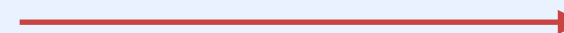
Функция	Содержание	Задача
Ознакомительная	знакомство родителей с содержанием ОП, методами воспитания, мероприятиями и специалистами	информировать
Психолого-педагогическая	информация об особенностях развития детей и условиях успешного взаимодействия	поддержать
Вовлекающая	совместная деятельность: конкурсы, экскурсии, субботники	объединить
Организационная	совместное решение вопросов	договориться

## Заключение

Совместные собрания с творческим проектом на примере «Письмо русскому солдату», «Вместе мастерим: брошь триколор ко Дню России» улучшают взаимодействие педагогов, студентов и родителей.

Такой формат снижает тревожность, повышает мотивацию и творческую активность студентов, укрепляет партнёрство и образовательный процесс в СПО.

**семья + колледж + студент**



**единый вектор развития**



# Библиография

---

Формы и методы работы классного руководителя группы с родителями в СПО // art-talant.org — <https://www.art-talant.org/publikacii/63870-formy-i-metody-raboty-klassnogo-rukovoditelya-gruppy-s-roditelyami-v-srednem-professionalynom-obrazovatelynom-uchreghdenii>  
Иващенко Ю.С. Эффективность сотрудничества учителей с родителями учащихся СПО // Инновационная наука. 2022. №3-1.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-sotrudnichestva-uchiteley-s-roditelyami-uchaschihsya-srednego-professionalnogo-obrazovaniya>

Публикации:

[https://max.ru/id3908005721\\_gos/AZxSKWACEDE](https://max.ru/id3908005721_gos/AZxSKWACEDE)

[https://max.ru/id3908005721\\_gos/AZ5jFWyuSvU](https://max.ru/id3908005721_gos/AZ5jFWyuSvU)

<https://спокст.рф/?view=article&id=2495:vmeste-masterim-brosh-trikolor-ko-dnyu-rossii&catid=8>

<https://pedjournal.ru/pub.html?id=1900502>