

## Выставочный проект «Говорит Герой»

**Автор:** Павлова Валерия Евгеньевна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, [pavlova.v.e@yandex.ru](mailto:pavlova.v.e@yandex.ru)

**Цель проекта:** Создание условий для формирования у обучающихся исторической памяти и уважения к подвигу героев Великой Отечественной войны через исследовательскую и творческую деятельность.

### Задачи проекта:

1. Организовать сбор и систематизацию информации о жизни и боевом пути героя проекта (архивные данные, фронтовые письма, воспоминания родственников).
2. Создать передвижную документальную выставку на основе собранных материалов.
3. Разработать сценарий и поставить спектакль по мотивам писем и биографии героя с участием обучающихся.
4. Вовлечь всех обучающихся и педагогов лицея в экскурсии по выставке и просмотр спектакля.
5. Сформировать у обучающихся опыт сопричастности к судьбе героев Великой Отечественной войны.

**Участники:** все обучающиеся лицея (7-11 классы), педагоги-предметники, классные руководители.

**Оригинальная идея проекта:** Оригинальная идея выставочного проекта «Говорит Герой» заключается в том, чтобы превратить безликие фамилии на памятных плитах в живые человеческие истории. За каждым именем на мемориале, за каждым портретом в Бессмертном полку и на Стене памяти стоят люди, которые имели свою судьбу, семью, профессию, мечту и надежду. Таким образом, данная практика позволяет сформировать у обучающихся чувство сопричастности к судьбам героев Великой Отечественной войны. Уникальность практики также заключается в том, что она зародилась в привычной деятельности лицея - на экологическом субботнике у воинского захоронения в Ботаническом саду, над которым уже долгие годы лицей осуществляет шефство.

### Ценностно-смысловое наполнение практики:

- служение Отечеству и сохранение исторической памяти;
- семья и преемственность поколений;
- сопричастность к судьбе своей страны и малой родины.

Описание основных этапов реализации проекта:

№ п/п	Этапы реализации	Деятельность
1	Подготовительный этап	- обнаружение фотографии героя у воинского захоронения в Ботаническом саду в ходе экологического субботника; - исследовательская работа (работа с электронными архивами, связь с родственниками героя); - систематизация и анализ собранных материалов;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка концепции документальной выставки «Учитель пишет с войны...»;</li> <li>- написание сценария и постановка спектакля по архивным документам и письмам героя.</li> <li>- приглашение гостей на торжественное открытие, информационное сопровождение выставки.</li> </ul>
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественное открытие выставки;</li> <li>- проведение экскурсий для всех обучающихся и педагогов лицея;</li> <li>- показ спектакля обучающимся и педагогам лицея.</li> <li>- включение памяти о герое в традиционные мероприятия лицея (размещение портрета героя на Доске памяти лицея; вынос портрета в Бессмертном полку 9 апреля в день штурма Кёнигсберга и день гибели героя; организация возложения цветов к двум предполагаемым местам захоронения);</li> </ul>
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественное закрытие выставки, вручение благодарственных писем обучающимся-создателям экспозиции;</li> <li>- подведение итогов выставочного проекта (обсуждение успехов, сложностей, предложений по улучшению);</li> <li>- трансформация разового проекта в системную исследовательскую работу (каждый класс лицея закрепляет за собой по 3 фамилии с воинского захоронения в Ботаническом саду и работает с архивами для восстановления судеб героев).</li> </ul>

### **Результаты проекта, полезные эффекты для участников:**

В результате реализации выставочного проекта были достигнуты следующие результаты:

- собран и систематизирован архив материалов о жизни и боевом пути героя;
- создана документальная выставка «Учитель пишет с войны...», экспонировавшаяся дважды: ко Дню учителя и ко Дню Победы;
- разработан сценарий и поставлен документальный спектакль по мотивам писем и биографии героя с участием обучающихся;
- в проекты вовлечены все обучающиеся лицея и педагоги;
- в события проекта включены социальные партнёры (представители военно-исторического общества);
- проект масштабирован до вовлечения в активную поисковую работу обучающихся всех классов.

Дополнительные полезные эффекты:

- учащиеся проявляют инициативу в продвижении данного проекта (портрет героя размещён на Доске памяти лицея, создатели проекта пронесли портрет героя в Бессмертном полку и рассказали о нём на воинском захоронении, обучающиеся стали инициаторами возложения цветов на обоих предполагаемых местах захоронения героя);

- проект "Говорит Герой" номинирован на ежегодную премию общественного признания "ВДвижении" и стал финалистом;
- сформирована междисциплинарная воспитательная среда (объединение истории, театра, изобразительного искусства, музееведения).

### **Место проекта в системе воспитания МАОУ КМЛ:**

Формирование исторической памяти, сопричастности к судьбе защитников Отечества и уважения к подвигу героев ВОВ является приоритетом воспитательной системы лицея. Практика «Говорит Герой» органично встроена в эту систему, объединяя поисково-исследовательскую, выставочную и театральную деятельность. По продолжительности проект занял один учебный год, однако его воспитательный эффект имеет долгосрочный характер: он трансформировался в ежегодную исследовательскую работу, где каждый класс закрепляет за собой фамилии героев с воинского захоронения в Ботаническом саду. Практика интегрирована в ключевые событийные блоки воспитательной системы лицея.

### **Ссылки на актуальную информацию о Воспитательной практике в сети Интернет:**

[https://vk.com/wall-216669484\\_2519](https://vk.com/wall-216669484_2519)

[https://maoukml.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_568.html](https://maoukml.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_568.html)

[https://vk.com/wall-216669484\\_2308](https://vk.com/wall-216669484_2308)

[https://maoukml.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_439.html](https://maoukml.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_439.html)

[https://vk.com/wall-216669484\\_2335](https://vk.com/wall-216669484_2335)

[https://vk.com/wall-216669484\\_2189](https://vk.com/wall-216669484_2189)

[https://maoukml.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_370.html](https://maoukml.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_370.html)

[https://maoukml.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_566.html](https://maoukml.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_566.html)

<https://ug.ru/uchitel-pishet-s-vojny/>

### **Перспективы развития практики:**

- расширение географии и масштаба проекта: распространение модели «Говорит Герой» на другие воинские захоронения Калининградской области и образовательные организации региона. Создание межшкольного сетевого сообщества для совместной поисковой работы.
- Вовлечение большего числа участников: привлечение родителей обучающихся к исследовательской работе (поиск в семейных архивах, помощь в восстановлении боевого пути героев), а также расширение сотрудничества с военно-историческими и ветеранскими организациями.
- Появление новых форматов и практик (проведение ежегодной конференции «Говорит Герой» с презентацией результатов классных исследований, организация конкурса сочинений, эссе и видеорассказов «История одного героя», создание цифрового архива (виртуальной выставки) с собранными материалами для свободного доступа).
- Представление опыта педагогическому сообществу: участие в конкурсах воспитательных практик, профессиональных форумах и конференциях; публикация методических материалов в профессиональных изданиях; проведение обучающих семинаров для педагогов региона по организации поисково-исследовательской работы с обучающимися.