

**«Нравственный ориентир»  
Номинация:**

«Воспитательные практики в деятельности воспитателя».  
«интересное и полезное для личностного развития воспитанника».

**Познавательно — исследовательский проект  
экологической направленности:  
«Красная книга»**

**Автор: Воспитатель — Тарасова Светлана Александровна**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №1 города Балтийска



г. Балтийск 2026г.

## **І . Пояснительная записка**

### **Познавательно — исследовательский проект экологической направленности:**

#### **«Красная книга» .**

#### **Направленность проектной деятельности:**

Проектная деятельность экологической направленности, связанная с темой «Красная книга», ориентирована на формирование у детей и взрослых бережного отношения к природе, развитие экологической культуры и ответственности за сохранение редких и исчезающих видов растений и животных.

Основные направления такой деятельности включают:

- расширение и углубление знаний о природе родного края, причинах исчезновения видов, значении Красной книги как документа, фиксирующего редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды;
- формирование эмоционально-положительного отношения к природе, воспитание доброты, сострадания, желания защищать и беречь окружающий мир;
- создание коллективных и индивидуальных творческих работ (рисунки, поделки, тематические альбомы, папки-передвижки, презентации), посвящённых редким видам;
- организация наблюдений, опытов, экскурсий, поисковой и исследовательской деятельности, направленной на изучение жизни редких видов и условий их обитания;
- вовлечение детей и родителей в акции по охране природы (например, «Помогите птицам», изготовление кормушек, уборка территории), а также в создание собственных «Красных книг» группы или семьи.

**Цель:** формирование у детей и родителей основ экологической культуры и бережного отношения к природе через знакомство с Красной книгой, укрепление партнёрских отношений между семьёй воспитанника и дошкольной организацией.

## **Задачи проекта:**

### **Образовательные**

- познакомить ребёнка с понятием «Красная книга», её назначением и структурой;
- расширить и углубить знания о редких и исчезающих видах животных, растений и птиц родного края и России;
- сформировать представление о причинах исчезновения видов и значении охраны природы;

### **Развивающие**

- развивать познавательные способности: наблюдательность, внимание, мышление, память;
- формировать навыки самостоятельной исследовательской и поисковой деятельности;
- способствовать развитию творческого воображения, фантазии, креативности через продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, создание творческих работ);
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в группе, обсуждать и презентовать результаты своей работы;

### **Воспитательные**

- воспитывать бережное, гуманное отношение к природе, чувство ответственности за её сохранение;
- формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, любовь к родному краю;
- воспитывать чувство сопереживания, сочувствия к живым существам;
- способствовать формированию основ экологической культуры и гражданской ответственности;
- укреплять детско-родительские отношения, повышать педагогическую грамотность семьи и развивать ответственное родительство.

## **Адресат проекта**

- ребёнок старшей группы (5-6 лет) МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска;
- воспитатель группы;
- родители воспитанника.



## **II. Содержание:**

### **Актуальность.**

С 2024 года в субъектах Российской Федерации началось поэтапное внедрение «Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста». Программа рассчитана на период 2024–2030 годы, при этом полноценное внедрение во всех дошкольных образовательных организациях (ДОО) запланировано к 2030 году. Программа направлена на поддержку семьи в вопросах воспитания, образования, охраны здоровья детей, а также на единство подходов к воспитанию дома и в детском саду.

С января 2026 года наша дошкольная организация является Опорной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей дошкольного возраста. С целью укрепления партнёрских отношений между семьёй воспитанника и образовательной организацией, для формирования у

родителей личной ответственности за воспитание у детей бережного отношения к природе был подготовлен и реализован проект экологической направленности «Красная книга» с воспитанницей Боровковой Дарьей и Боровковой Юлией Александровной.

Проектная деятельность экологической направленности, связанная с темой «Красная книга», способствует не только формированию экологической культуры у дошкольника и его родителей, но и способствует развитию одарённости ребёнка. Такая деятельность стимулирует развитие



любопытности, поисковой активности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Ребёнок учится работать с информацией, проводить мини-исследования, наблюдать за объектами природы, что особенно важно для выявления и поддержки одарённых детей. Создание собственных творческих продуктов (рисунки, поделки, презентации, выступление с докладом) позволяет раскрыть индивидуальные способности, развить воображение, креативность, оригинальность мышления. Проектная

деятельность позволяет одарённым детям проявить себя, реализовать собственные идеи, получить признание сверстников и взрослых.

В апреле 2026 года данный проект принял участие во Всероссийском фестивале «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2026» – номинация: «Живая и неживая природа», в отборочном этапе вышел в финал. 17 апреля 2026 года ребёнок, родитель и педагог участвовали в очном формате в ЧДОУ РЖД детский сад № 3 г. Калининграда. Боровкова Дарья с честью представила свой проект, ответила на вопросы жюри.



### **Научная обоснованность проекта:**

Проект, посвящённый теме «Красная книга», имеет прочную научную основу и опирается на современные достижения в области экологии, биологии и природоохранной деятельности. В основе проекта лежит понятие «Красная книга» как международного и национального документа, фиксирующего редкие и исчезающие виды животных, растений и грибов. Научная значимость этого документа подтверждена многолетней практикой работы Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП), а также национальных природоохранных организаций. Проект базируется на принципах экологии, биоразнообразия, взаимосвязи живых

организмов и среды их обитания. В работах отмечается, что исчезновение даже одного вида может привести к нарушению экологического баланса, что подтверждается современными научными исследованиями.

В данном проекте используются методы научного познания: наблюдение, анализ, сравнение, поиск информации, эксперимент (например, создание собственной «Красной книги», проведение мини-исследований, наблюдение за объектами природы). А также применяются современные педагогические технологии: исследовательская деятельность, проектный метод, интеграция образовательных областей (познание, коммуникация, творчество), что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям ведущих специалистов в области экологического образования.

В рамках проекта используются энциклопедии, методические пособия по экологии, а также официальные документы (например, *«Красная книга России»*, региональные издания, труды по экологическому воспитанию).

Таким образом, проект «Красная книга» не только актуален с педагогической и социальной точек зрения, но и полностью научно обоснован, что обеспечивает его эффективность и значимость для формирования экологической культуры и развития познавательных способностей участников.



### **Длительность проекта:**

Краткосрочный — 2 недели.

### **Условия реализации проекта «Красная книга»**

#### **Для ребёнка**

Проект рассчитан на ребёнка старшего дошкольного возраста (5–10 лет), когда формируются основы экологической культуры и познавательные интересы. За всё время реализации проекта у воспитанника поддерживается интерес к природе, желание узнавать новое, участвовать в коллективных и индивидуальных творческих работах. Наличие взрослого (родителя, воспитателя), готового помогать в поиске информации, организации наблюдений, обсуждении результатов мотивирует ребёнка на достижение поставленных целей в изучении исчезающих видов.

#### **Для семьи**

Готовность родителей участвовать в совместных творческих и исследовательских проектах, поддерживать интерес ребёнка к теме. Доброжелательная атмосфера, поощрение инициативы и самостоятельности ребёнка, укрепление внутрисемейных отношений.

#### **Для педагога**

Умение выстраивать партнёрские отношения с родителями, вовлекать их в образовательный процесс.

### **Показания к реализации проекта**

- интерес ребёнка к природе, желание узнать больше о редких и исчезающих видах;
- потребность в развитии познавательных, творческих и коммуникативных способностей;
- стремление семьи и педагога формировать у ребёнка бережное отношение к природе.

### **Противопоказания к реализации проекта**

Отсутствуют. Проект адаптирован для детей дошкольного возраста и учитывает их психофизиологические особенности.

### **Кто реализует проект:**

- воспитатель старшей группы — организация методического, информационного сопровождения, помощь в нахождении дидактического материала, подготовка творческих заданий для семьи воспитанника ;
- родители — участие в подготовке , презентации материалов по теме проекта, обсуждение и беседы с ребёнком об исчезающих видах в домашней обстановке.

### **План – график мероприятий**

<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 этап Подготовительный</b>			
Открытие проекта. Беседа «Что такое Красная книга?»	Привлечение внимания к проблемам охраны	1 неделя	воспитатель

	природы.		
Просмотр альбомов и презентаций «Обитатели Красной книги»	Познакомить с редкими и исчезающими видами животных, занесёнными в Красную книгу, объяснить, почему они оказались под угрозой исчезновения.	1 неделя	воспитатель
дидактические игры: «Дикие и домашние животные», «Кто где живёт?»	Закрепление знаний в игровой форме, развитие коммуникативных навыков	1 неделя	Воспитатель/ родитель
Чтение и обсуждение рассказов о животных (Чарушин, Бианки, Пришвин) Рисование/аппликация «Редкие животные и растения».	Формирование знаний о редких и исчезающих видах, развитие интереса к природе	2 неделя	Воспитатель/родитель
Рисование/аппликация «Редкие животные и растения»	Развитие творческих способностей, закрепление знаний через продуктивную деятельность	2 неделя	Воспитатель/ родитель
Просмотр мультфильма «Красная книга» (серия «Смешарики»)	формирования у ребенка ответственного и бережного отношения к природе.	2 неделя	родитель
<b>2 этап Основной</b>			
Просмотр и обсуждение видеоматериалов (например, «В мире животных», «Тайны живой природы»)	Визуализация информации, развитие эмоционального отношения к природе	1 неделя	воспитатель
Поиск информации в	развитие	2 неделя	Воспитатель /

детских энциклопедиях с родителями, подготовка мини-докладов	познавательной активности, вовлечение родителей в проект		родитель
<b>3 этап Заключительный</b>			
Оформление «Красной книги» (альбома, стенда) с иллюстрациями и описаниями редких видов	Визуализация итогов проекта, формирование чувства причастности и ответственности	2 неделя	Воспитатель/родитель
Участие в заочном и очном этапах во Всероссийском фестивале «Юный исследователь»		2 неделя	Воспитатель/родитель

## **Результаты работы по проекту «Красная книга»**

### **Для ребёнка**

- расширение и углубление знаний о природе, редких и исчезающих видах животных и растений, структуре и значении Красной книги;
- формирование навыков наблюдения, анализа, поиска информации;
- появление мотивации к самостоятельному изучению окружающего мира.

### **Для родителей**

- укрепление семейных отношений: совместная деятельность с ребёнком способствует сближению, формированию общих интересов и ценностей; Р
- развитие родительских компетенций: освоение новых форм взаимодействия с ребёнком, поддержка его познавательной и творческой активности.

### **Для педагога**

- обогащение педагогического опыта, освоение новых методик экологического воспитания, внедрение инновационных технологий;

- укрепление взаимодействия с семьёй: создание партнёрских отношений с родителями, вовлечение их в образовательный процесс. учреждением. Создание условий для личностного роста каждого участника проекта.



### **Список используемой литературы**

1. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» - СПб.: Детство-Пресс, 2018.
2. Географический атлас «Мир вокруг нас» - Торговая марка Ди Эм Би ; Артикул3789134 ; страна производитель Россия
3. Дмитриев Ю. Д. «Твоя красная книга», соавтор Н. М. Пожарицкий/издательство «Молодая гвардия», Москва, 1983 и 1986 гг.
4. Жданова И. К. Географический атлас для детей «Мир и человек»-издательство /М.: Главное управление геодезии и картографии, 72 стр., 1989 г.
5. Красная книга России: иллюстрированное издание. — М.: АСТ, 2021.
6. Николаева С. Н. «Экологическое воспитание дошкольников». — М.: Мозаика-Синтез, 2020.
7. Рыжова Н. А. «Наш дом — природа». — М.: Карпуз, 2019.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

### **Интернет-ресурсы:**

1. Животные Красной книги России: фото и описание

[https://moya-planeta.ru/travel/view/zivotnye\\_krasnoj\\_knigi\\_rossii](https://moya-planeta.ru/travel/view/zivotnye_krasnoj_knigi_rossii)

2. Птицы Красной книги России: фото, описание, факты

[https://moya-planeta.ru/travel/view/ptitsy\\_iz\\_krasnoj\\_knigi](https://moya-planeta.ru/travel/view/ptitsy_iz_krasnoj_knigi)

3. Растения Красной книги России: фото, названия, факты

[https://moya-planeta.ru/travel/view/rasteniya\\_iz\\_krasnoj\\_knigi](https://moya-planeta.ru/travel/view/rasteniya_iz_krasnoj_knigi)

## **Приложение**

## Стихи о природе

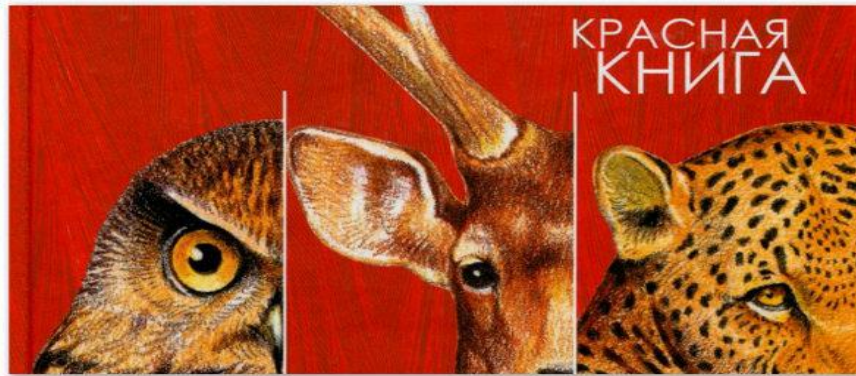
### Природа.

Очень я люблю природу:  
Пенье птиц и шум листвы  
И смотреть часами в воду,  
Млеть от чистой красоты.  
И недавно я узнала,  
Что и ей грозит беда:  
Стала грязною вода,  
Вырубаются леса.  
Вымирают и страдают  
Наши лучшие друзья:  
Птицы, звери и трава.  
И всех, тех, что пострадали,  
В книгу важную внесли,  
Книгу красною назвали,  
И её ты посмотри.

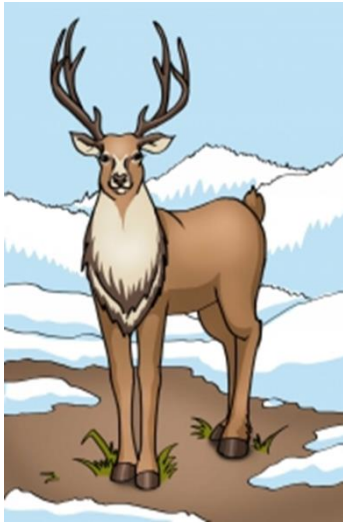


## **Большой мир.**

Оказалось, мир большой,  
Всё в нём связано друг с другом.  
Важен зверь и мотылёк,  
Важен слон и колосок,  
Важен маленький жучок.  
В мире есть такие люди,  
Ничего не берегут:  
Животных часто истребляют,  
Природу сильно загрязняют,  
Могут вырвать с корнем гриб.  
Узнав про это, я поник.  
Как природу сохранить?  
Разрушить связь не допустить?  
Знаю, книга есть одна,  
Красной называется она.  
В ней найдёте вы ответы,  
Описания, советы.  
Фото, список всех зверей.  
Где живут и что едят,  
И растений целый ряд.  
Всех, кому грозит беда.  
Не губите их друзья.  
Оказалось, мир большой,  
Всё в нём связано друг с другом.  
Важен зверь и мотылёк,  
Важен слон и колосок,  
Важен маленький жучок.



### Северный олень.



Символ родины моей-  
Северный олень,  
Нуждается он в помощи  
Заботливых людей.  
Из Книги Красной я узнала,  
Что сейчас их мало стало.  
Не губите символ этот,  
Позаботьтесь вы о них.  
Не охотьтесь на оленя,  
Не губите красоту,  
И деревья не рубите,  
Прячутся в густом лесу

Эти гордые красавцы  
С сильными ногами,  
Ветвистыми рогами.  
Красную Книгу я открою,  
На оленя посмотрю.  
Не исчезни, мой дружок,  
Многим людям ты помог.  
Я немножко подрасту,  
И сама тебя спасу!!!

**Даурский ёж.** Меня зовут даурский ёж,



Собою очень я хорош,  
На кактус я чуть- чуть похож:  
Домой меня не заберёшь!  
Жил себе я не тужил,  
В лесу с семьёй своей ходил:  
Искал я воду и еду,  
И опасался лишь лису.  
Но никак я не пойму,  
Как же я попал в беду?  
Почему меня травили,  
Почему меня губили?  
Не жгите, люди, вы поля

И не рубите вы леса,  
Домой меня не приносите.  
Природу просто берегите.

### **Загадки о животных Красной книги**



**Ты на слово мне поверь,  
Это — очень хищный зверь.  
Он пушист, увёртлив, ловок,  
Он — охотник на полёвок.  
Слух отличный, острый глаз,  
В узкий он пролезет лаз,  
Рыжеватая окраска.  
А зовут зверушку ...**

Важно я хожу по бору, Съесть могу и мухоморы .



Не боюсь в лесу врага —  
Есть копыта и рога!



Родственник домашней киске,  
Этот зверь не робкий.  
Бродит хищник уссурийский  
По таежной тропке.

На полярном берегу  
Все законы строгие.  
Но морозы и пургу  
Терпят ластоногие.  
Хоть от края и до края  
Ледяной суровый мир,

Но от холода спасает  
Их подкожный толстый жир.



### **10 интересных фактов о Красной книге: главный защитник животных**

1. США это одна из немногих стран, где нет Красной книги, но есть её аналог. Для того чтобы защитить редких животных и растения от полного вымирания или исчезновения, была придумана Красная книга. Она является таким своеобразным каталогом различных живых существ с присвоением для каждого статуса угрозы которым подвержен вид. Нужно понимать, что сама по себе книга не спасает от вымирания редкие виды, но в большей мере она способствует хорошему напоминание людям обратить внимание на проблемы.
2. Самая первая книга, появившаяся в Советском Союзе датирована 1978 годом. В современной России первое издание увидело свет только в 2001 году и состояло аж из 900 страниц. За основу была взято советское издание с учётом прошедших изменений за столь долгие годы.
3. Своё название книга получила по простой причине – практически у всех народов мира красный цвет обозначает опасность. Кстати, цвет обложки у неё тоже красный.
4. Международное издание Красной книги обновляется каждые 7 лет.

5. С самого первого дня создания первой редакции этой книги, работы по актуализации статусов охраняемых видов не прекращались не на один день.
6. Для каждой страны есть свои методы наказания за причинения вреда видам, занесённым в эту книгу. Но их объединяет одно – наказание всегда крайне суровое.
7. В Красной книге используют статусы для животных и растений, внесённых в книгу. Шкала измерений составляет от 0 до 5. Где 0 – это полностью исчез вид, а 5 угроза практически пропала, популяция растёт.
8. В Европе есть два вида книг. Общеευропейская и локальная для каждой страны. При этом в юридическом плане общеевропейская всегда стоит выше над локальными. ный закон, в котором так же перечислены виды на грани исчезновения.
9. Самое первое издание Красной книги было выпущено в 1963 году. Группа учёных работала над ней на протяжении более 15 лет.
10. В странах бывшего СССР есть разные законы о исчезающих видах, но именно Красная книга получила большое распространение как главный первоисточник.