

*Воспитательная практика МАОУ лицей № 17, г. Калининград*

*Волонтерский проект «Калининградский зоопарк – 80 лет вместе»*

*Темы «Разговоров о важном»: Моя малая родина, Города России, Твой вклад в общее дело.*

*Автор: Остроухова Т.Ю., учитель биологии МАОУ лицей № 17*

## **Введение**

Практический опыт природоохранной и волонтерской деятельности, отдельного сбора отходов и общественно-полезного труда у обучающихся минимален или отсутствует. Правда, во многих школах сейчас формируют навыки отдельного сбора отходов и собирают крышечки, металл, макулатуру, но дальнейшая цепочка превращений отходов во вторичное сырье зачастую остается для школьников абстрактной теорией. Можно ли это изменить?

Так, участвуя в сборе макулатуры, мы узнали, что на переработку принимается не вся макулатура. Например, трубки часто не принимают в обычную макулатуру из-за большого количества клея, которым скреплены слои картона. Клей портит качество бумажной массы при переработке.

А как можно использовать эту категорию изделий, которые нельзя переработать?

Ответ на этот вопрос мы неожиданно нашли на сайте Калининградского зоопарка в разделе «Лист желаний». Зоопарк периодически принимает картонные коробки и трубки разного диаметра. Зачем? Картонные коробки и трубки используют в современных зоопарках для обогащения среды и имитации сложности естественной жизни. Чтобы развлечь и занять животных, тренировать мускулатуру и мозг, зоологи делают из коробок и трубок приспособления, откуда надо извлекать лакомства. Эти картонные «игрушки» из натурального материала безопасны для животных, но очень быстро приходят в негодность от активности зубов, клювов, лап и когтей. Поэтому зоопарк постоянно нуждается в поделочном материале и с радостью принимает кокосовую скорлупу, картонные коробки, бамбуковые и картонные трубы и трубочки любых размеров, видов и в любом количестве!

Получается, зоопарк дает этим вещам «вторую жизнь», прежде чем они окончательно станут мусором, а нам предоставляет возможность наблюдать этот процесс.

Интересно и другое. Оказывается, зоопарк существует не только для прогулок и отдыха людей! Это место, где живут животные, о которых заботятся, ведётся научная деятельность. А ещё это культурный ландшафт, сочетающий в себе природные, культурные, исторические ценности. Немногие обучающиеся задумываются об этом. Беседы о городе и области в рамках «Разговоров о важном» показали ограниченность знаний в этом вопросе.

Можно ли эти аспекты (позиции) как-то объединить? Так родилась идея формирования практического опыта природоохранной и волонтерской деятельности, отдельного сбора отходов и общественно-полезного труда на базе Калининградского зоопарка.

Это особенно актуально в свете юбилея Калининградской области в этом году и юбилея Калининградского зоопарка в 2027 году и позволяет стимулировать интерес к изучению своей малой родины через призму истории и развития зоопарка как знакового культурного объекта региона.

**Проблема:**

Недостаточность знаний и практического опыта у обучающихся, с одной стороны, и условий для осуществления природоохранной деятельности, раздельного сбора отходов и общественно-полезного труда в городской среде, с другой.

**Актуальность:**

Направленность проекта и воспитательной практики на формирование системы ценностей, объединяющей экологическую ответственность и культурную преемственность.

### **Цели и задачи**

**Цель:** Формирование у обучающихся опыта творческой, практической природоохранной и социально-значимой деятельности, уважительного отношения к природным и культурно-историческим объектам своего города и региона

**Задачи:**

1. Разработать сценарий, агитационный материал для презентации проекта «Калининградский зоопарк – 80 лет вместе»
2. Познакомить обучающихся с историей и особенностями зоопарка, разнообразием животных и спецификой их содержания в условиях городской среды, ролью зоопарка как объекта культурного наследия и особо охраняемой природной территории регионального значения
3. Разработать и провести просветительские и творческие мероприятия (презентация проекта, экскурсии, интерактивные уроки, викторины, выставки), посвященные экопривычкам, многоплановой деятельности современного зоопарка, юбилею совместной истории города и зоопарка
4. Вовлечь обучающихся в практическую природоохранную и трудовую социально-значимую деятельность через волонтерские проекты (акции по сбору картонных коробок и трубок для зоопарка, благоустройству территории зоопарка)
5. Стимулировать интерес к изучению своей малой родины через призму истории и развития зоопарка

### **Участники**

Участники: обучающиеся 9 химико-биологического класса

Целевая аудитория: обучающиеся 6-8 химико-биологических классов лицея, учителя, родители

### **Оригинальная идея**

Оригинальность идеи состоит в комплексном подходе решения проблемы: использование ресурса зоопарка не только как места для заботы о животных, формирования опыта творческой, практической природоохранной и социально-значимой деятельности, но и как исторического, культурного объекта, стимулирующего интерес к истории и бережное отношение к наследию.

### **Ценностно-смысловое наполнение**

Ключевые ценности: природа, забота, сопричастность, ответственность, бескорытность, добровольчество, любовь, память, моя малая родина.

Основные смысловые направления:

- Формирование практического опыта через социально-значимый труд, творчество, экологические акции, помощь зоопарку.
- Желание участвовать в жизни города и осознание себя активным участником, а не пассивным жителем.
- Служение интересам общества через волонтерство.
- Самореализация через творчество, взаимодействие с другими людьми (одноклассниками и другими обучающимися, социальными партнёрами), заботу (о ком-то или о чём-то).
- Формирование экологической культуры через эколого-ориентированную практическую деятельность, готовность к определённым действиям для решения экологических проблем.
- Воспитание уважения к уникальной природе родного края и культурному наследию, понимание ценности довоенных памятников и наследия советского периода становления города через знакомство с историей зоопарка.

### **От идеи до результата**

Подготовительный этап

1. Формирование инициативной группы и выбор целевой аудитории для агитации и реализации проекта
2. Сбор информации и разработка материалов для привлечения внимания к проекту и проведения мероприятий в рамках проекта (презентации, буклеты, викторины)

Основной этап

3. Организация и оформление места для сбора картонных трубок и втулок
4. Мероприятия в рамках проекта:

- Презентация проекта в форме интерактивных уроков «Калининградский зоопарк – сколько лет вместе?»
- Интерактивные эко-уроки «Новое – это хорошо переделанное старое»
- Творческие уроки и акции «Моя история зоопарка в фотографиях, рисунках, коллажах», «Любимое животное зоопарка»
- Оформление выставки творческих работ
- Акция по сбору картонных коробок и трубок для обогащения жизненного пространства животных в зоопарке
- Доставка собранных трубок и коробок в зоопарк (по мере накопления)
- Викторина «Загадки зоопарка»
- Трудовые акции (благоустройство территории и прочее по запросу зоопарка)
- Оформление проектных работ и возможное участие в конкурсах
- Экскурсии (зоопарк, музей мусора «МуМуКа», )

#### Заключительный этап

- Предварительный анализ результатов и рефлексия в формате «Круглого стола»
- Планы на перспективу

#### Результаты

1. Разработаны и оформлены презентации для привлечения внимания к проекту, проведения просветительских акций, интерактивных уроков, викторины: «Зоопарк – сколько лет вместе?», «Загадки зоопарка», «Новое – хорошо переделанное старое»
2. Разработан и оформлен буклет об «обогащении среды»: «Животным в зоопарке скучно не бывает?»
3. Проведены мероприятия в рамках проекта: экскурсия в музей мусора, интерактивные и творческие уроки, викторины, акция по сбору картонных коробок и трубок, весенний субботник в зоопарке
4. Найдено применение категориям изделий, которые уже нельзя переработать (картонные трубки и втулки)
5. Оформлена выставка рисунков: «Моя история зоопарка», «Любимое животное зоопарка»
6. Информация о проекте и фотографии размещены в новостной ленте на сайте лица
7. К проекту присоединились обучающиеся 7-9 классов других профилей
8. Приобретение опыта трудовой социально-значимой деятельности и заботы: уборка от песка территории зоопарка, сбор картонных трубок и коробок, доставка их в зоопарк для использования в обогащении среды для животных
9. Приобретение опыта взаимодействия учащихся разных параллелей среднего звена, социального партнёрства с зоопарком

10. Переосмысление и возможность оценить зоопарк с новой точки зрения: природный памятник и памятник истории, источник знаний и вдохновения, место для проявления заботы и активной гражданской позиции

#### Продукт

1. Презентации для просветительских акций, интерактивных уроков, викторин: «Калининградский зоопарк – сколько лет вместе?», «Загадки зоопарка», «Новое – хорошо переделанное старое»
2. Буклеты: «Животным в зоопарке скучно не бывает?»
3. Выставки творческих работ: «Моя история зоопарка», «Любимое животное зоопарка»
4. Проектные и проектно-исследовательские работы
5. Новостные заметки

#### **Перспективы развития воспитательной практики и проекта:**

1. Пригласить присоединиться к проекту дошкольников - Дошкольное отделение МАОУ лицей №17
2. Продолжить реализацию проекта в новых тематических блоках: «Профессии в зоопарке», «Зоопарк будущего» и пр.
3. Индивидуальные, классные или семейные проектно-исследовательские работы, посвящённые зоопарку (видеоинтервью; разработка эко-тропы, квеста, видеоэкскурсии)
4. Продолжить волонтёрские акции (сбор картонных трубок и участие в благоустройстве территории зоопарка)

#### **Место в системе воспитания образовательной организации**

Воспитательная практика в формате волонтёрского проекта является составной частью экологической практической, просветительской и воспитательной деятельности лица в рамках международной программы «Эко-школы / Зелёный флаг»; мероприятий, посвящённых юбилею совместной истории города и зоопарка; занятий «Разговоры о важном» (темы: Моя малая родина, Города России, Твой вклад в общее дело)