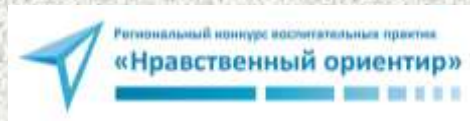




Воспитательная практика
МАОУ лицей № 17 г. Калининград



волонтерский проект

«Калининградский зоопарк – 80 лет вместе»

Темы «Разговоров о важном»: Моя малая родина, Города
России, Твой вклад в общее дело

Остроухова Татьяна Юрьевна,
учитель биологии МАОУ лицей № 17 г. Калининград

ВВЕДЕНИЕ

Опыт природоохранной и волонтерской деятельности, отдельного сбора отходов и общественно-полезного труда у обучающихся минимален или отсутствует.

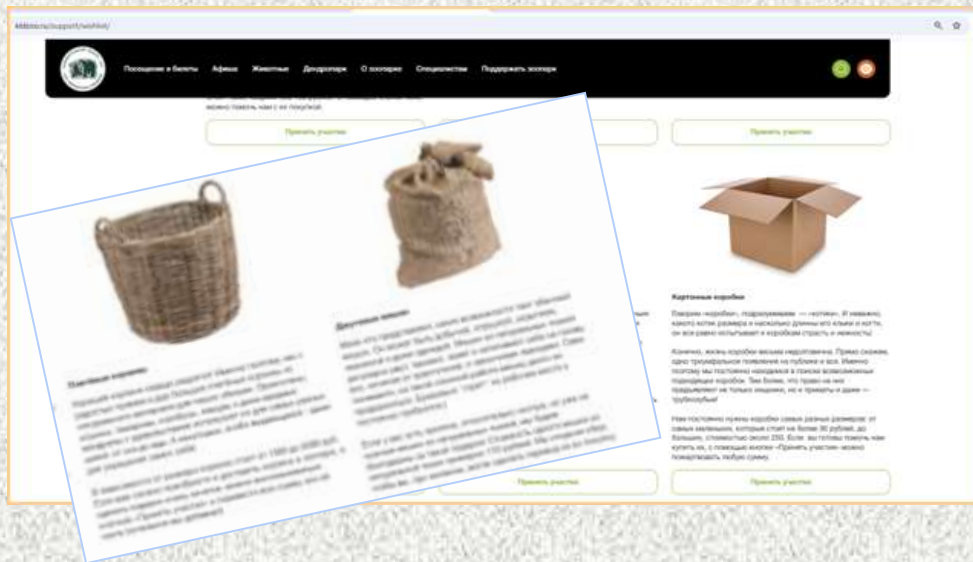
Правда во многих школах сейчас формируют навыки отдельного сбора отходов и собирают крышечки, металл, макулатуру, но дальнейшая цепочка превращения отходов во вторичное сырье остается для обучающихся абстрактной теорией. Можно ли это изменить?

Так, участвуя в сборе макулатуры, мы узнали, что на переработку принимается не вся макулатура. А как можно использовать категорию изделий, которые нельзя переработать, например, картонные трубки и втулки?



Ответ на вопрос мы нашли на сайте Калининградского зоопарка в разделе «Лист желаний». Зоопарк периодически принимает картонные коробки и трубки разного диаметра. Зачем? Чтобы развлечь и занять животных, тренировать мускулатуру и мозг, зоологи делают из коробок и трубок приспособления, откуда надо извлекать лакомства. Эти картонные «игрушки» из натурального материала безопасны для животных, но очень быстро приходят в негодность от активности зубов, клювов, лап и когтей. Поэтому зоопарк постоянно нуждается в поделочном материале.

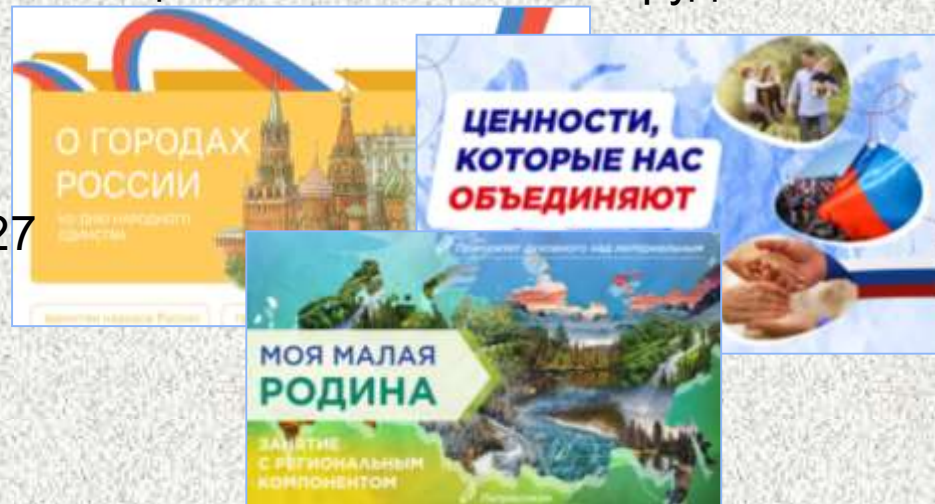
Получается, зоопарк дает этим вещам «вторую жизнь», прежде чем они окончательно станут мусором, а нам предоставляет возможность наблюдать этот процесс



Интересно и другое. Оказывается, зоопарк существует не только для прогулок и отдыха людей! Это место, где живут животные, о которых заботятся, ведётся научная деятельность. А ещё это культурный ландшафт, сочетающий в себе природные, культурные, исторические ценности. Немногие обучающиеся задумываются об этом. Беседы о городе и малой родине в рамках «Разговоров о важном» показали ограниченность знаний в этом вопросе.

Можно ли эти аспекты (позиции) как-то объединить? Так родилась идея формирования практического опыта природоохранной и волонтерской деятельности, раздельного сбора отходов и общественно-полезного труда на базе Калининградского зоопарка.

Это особенно актуально в свете юбилея Калининградской области в этом году и юбилея Калининградского зоопарка в 2027 году и позволяет развивать интерес к изучению своей малой родины через призму истории и развития зоопарка как знакового культурного объекта региона



Можно использовать бумажную продукцию как поделочный материал. А есть ли другие варианты? Например, как использовать картонные коробки и трубки?

Коробки и трубки нужны зоопарку. А зачем?

Картонные коробки и трубки используют в зоопарках для **обогащения среды** и имитации сложности естественной жизни. Что это значит?

Чтобы развлечь и занять животных, поддержать их когнитивную активность, зоологи делают из коробок и трубок разные приспособления, откуда надо извлекать лакомства!

Оказывается зоопарк – это место не только для отдыха и развлечений людей...

ИДЕЯ!



На переработку принимается не вся макулатура. А как можно использовать категорию изделий, которые нельзя переработать?

ПРОБЛЕМА

Недостаточность знаний и практического опыта у обучающихся, с одной стороны, и условий для осуществления природоохранной деятельности, раздельного сбора отходов и общественно-полезного труда в городской среде, с другой.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проект и воспитательная практика направлены на формирование системы ценностей, объединяющей экологическую ответственность и культурную преемственность.

ЦЕННОСТИ

- ✓ МОЯ МАЛАЯ РОДИНА
- ✓ ПРИРОДА
- ✓ ЗАБОТА
- ✓ СОПРИЧАСТНОСТЬ
- ✓ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- ✓ БЕСКОРЫСТНОСТЬ
- ✓ ЗДОРОВЬЕ
- ✓ ЛЮБОВЬ
- ✓ ПАМЯТЬ



ЦЕЛЬ

Формирование опыта творческой, практической природоохранной и социально-значимой деятельности, уважительного отношения к природным и культурно-историческим объектам своего города и региона

ЗАДАЧИ

- ① Разработать сценарий, агитационный материал для презентации проекта «Калининградский зоопарк – 80 лет вместе»
- ② Познакомить обучающихся с историей и особенностями зоопарка, разнообразием животных и спецификой их содержания в условиях городской среды, ролью зоопарка как объекта культурного наследия и особо охраняемой природной территории регионального значения
- ③ Разработать и провести просветительские и творческие мероприятия (презентация проекта, экскурсии, интерактивные уроки, викторины, выставки), посвященные эко-привычкам, многоплановой деятельности современного зоопарка, юбилею совместной истории города и зоопарка

④ Вовлечь обучающихся в практическую природоохранную и трудовую социально-значимую деятельность через волонтёрские проекты (акции по сбору картонных коробок и трубок для зоопарка, благоустройству территории зоопарка)

⑤ Стимулировать интерес к изучению своей малой родины через призму истории и развития зоопарка



Участники:

обучающиеся 9 химико-биологического класса

Целевая аудитория:

обучающиеся 6-8 химико-биологических классов лицея,
учителя, родители

РЕСУРСЫ

1

Материально-технические и информационные
ПК, проектор, стенды, презентации, плакаты,
листовки, буклеты

2

Организационные
классные руководители, учителя, родители

3

Социальные партнеры
Калининградский зоопарк,
ГП КО «ЕСОО» (Единая система обращения с отходами),
КОДЮЦЭКТ (Калининградский областной детско-юношеский центр
экологии, краеведения и туризма)

ПРОДУКТ

- ① Презентации для просветительских акций, интерактивных уроков, викторин: «Калининградский зоопарк – сколько лет вместе?», «Загадки зоопарка», «Новое – хорошо переделанное старое»
- ② Буклеты: «Животным в зоопарке скучно не бывает?»
- ③ Выставки творческих работ: «Моя история зоопарка», «Любимое животное зоопарка»
- ④ Проектные и проектно-исследовательские работы
- ⑤ Новостные заметки



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

январь 2026 г. – май 2026 г. → май 2027 г.

этапы проекта

	Участники	Сроки	Ответственные
Формирование инициативной группы	9 класс	январь	Волонтёры-активисты
Выбор целевой аудитории для агитации и реализации проекта	7-9 классы	январь	Волонтёры-активисты Координатор проекта
Сбор информации и разработка материалов для: а) привлечения внимания к проекту, б) проведения мероприятий в рамках проекта	9 класс	январь и далее по мере необходимости	Волонтёры-активисты Координатор проекта Учителя биологии
Организация и оформление места для сбора картонных трубок и втулок	9 класс	январь-февраль	Волонтёры-активисты

этапы проекта

	Участники	Сроки	Ответственные
Мероприятия по презентации проекта в форме интерактивных уроков «Калининградский зоопарк – сколько лет вместе?»	7-8 классы	февраль	Волонтёры-активисты Координатор проекта
Интерактивные уроки «Новое – хорошо переделанное старое»	5-6 классы	февраль-март	Волонтёры-активисты Координатор проекта
Творческие уроки и акции «Моя история зоопарка в фотографиях, рисунках, коллажах», «Любимое животное в зоопарке»	7-8 классы	март-май	Учитель ИЗО
Акция по сбору картонных коробок и трубок для обогащения жизненного пространства животных в зоопарке	обучающиеся, учителя, родители	январь-июнь	Волонтёры-активисты Координатор проекта Классные руководители
Доставка собранных трубок и коробок в зоопарк	9 класс	по мере накопления	Волонтёры-активисты Классный руководитель
Викторина «Загадки зоопарка»	9 классы	апрель	Волонтёры-активисты Учителя биологии
Трудовые акции (уборка территории и прочее по запросу зоопарка)	9 класс	март-май	Классный руководитель
Оформление проектных работ и возможное участие в конкурсах	8-9 классы		Учителя биологии
Анализ результатов и рефлексия в формате «Круглого стола»	Волонтёры-активисты, учителя	май	Координатор

Презентация проекта «Зоопарк – сколько лет вместе?» и приглашение к участию в нём



А сколько лет Калининградскому зоопарку?

1. Участвуйте в акции по сбору картонных трубок!

Чтобы развлечь и занять животных, зоологи делают из картонных трубок и коробок приспособления, откуда надо извлекать лакомства.



Акция

2. Нарисуйте

или ваш любимый уголок зоопарка
или животных зоопарка – самых любимых
или тех, кто выжил после войны...



3. Пришлите (принесите) свои фотографии для фотовыставки «Моя история Зоопарка»



У вас завалилась картонная трубка. Или от кокоса пустая скорлупка. Коробка и тубус в кладовке лежат. Бумажные втулки в пакете шуршат. А вы обдумываете разные проекты. Куда отправить эти арт-объекты?

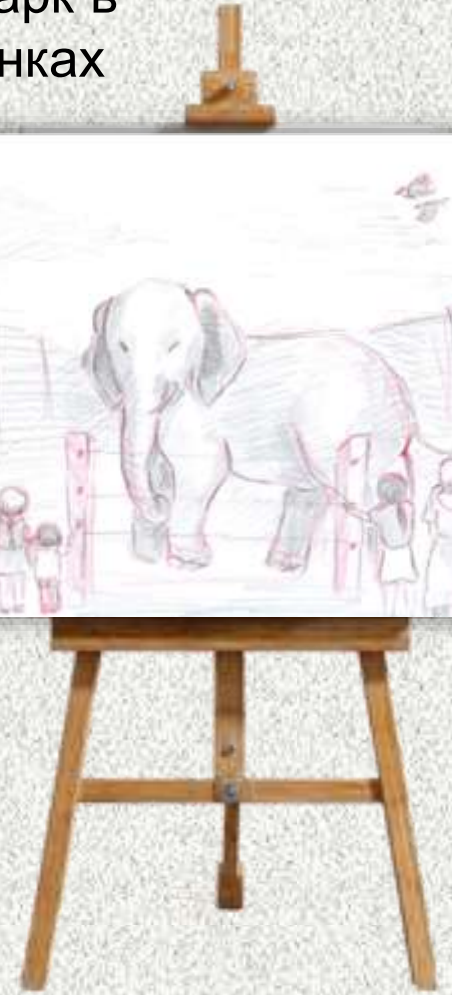
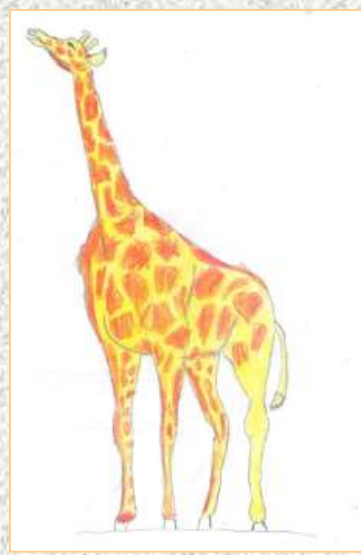


Несите ВСЁ к нам!

Нет ненужных вещей, Вы просто не знаете им применения. Мы вашу проблему решим, без сомнения! Трубка, еда + немного терпения. И для животных готова игрушка и развлечение! Очень помогают нехитрые приспособления. Тренировать им природные навыки и умения.



Зоопарк в рисунках



Экскурсия в музей мусора «МуМуКа»



«Новое – это хорошо переделанное старое»

Весенний субботник на территории зоопарка



«Бережём то, что любим,
любим то, о чем заботимся»



Картонные коробки и трубки доставлены в зоопарк.

Во время экскурсии в «Доме тропических птиц» зоотехник Черненкова М. рассказала и показала, как из трубок изготавливаются «игрушки» для попугаев, ленивца, трубказуба и броненосца



Собрано более 130 трубок разного диаметра и размера



Внимание,
вопрос!

② Как
называется
этот объект и
где он
располагается?



Слайды с
вопросами
викторины



Как называется дерево, растущее
у входа в зоопарк?



Как называется памятник и кому он
посвящён?



Внимание,
вопрос!



Встречаются ли в нашем зоопарке
«динозавры»?

Буклет

1. Можно подарить некоторым категориям фужерной продукции «вторую жизнь», если использовать как поделочный материал!



2. Чтобы развлечь и занять животных, зоологи делают из картонных трубок и коробок приспособления, откуда надо извлечь лакомство.

Коробки и трубки из натурального материала безопасны для животных, которые часто пробуют их на зуб.

Зоопарк с огромной радостью принимает картонные коробки, трубки, трубики и трубочки любых размеров, видов и в любом количестве!

А мы можем всё это собирать и перерабатывать для животных зоопарка!



У вас завалилось картонных трубок. Или от заказа листов скотча, клея, Коробки и трубки в кладовке лежат. Бумажные втулки в пакете шушарят. Бумажные втулки в пакете шушарят. А вы обдумываете разные проекты. Куда отправить эти арт-объекты?

Несите ВСЁ к нам!

Нет ненужных вещей. Нет просто не нужные или пришедшие. Мы знаем проблему решения. Без сомнения! Трубки, еда + немного терпения и таланта! И для животных совсем негруда и тазиком! Сильно поощряют нежить! приспособления. Тренировать или приносить навыки и умения.



МАОУ лицей № 17



Обогащение среды

Вы анализируете, что на переработку принимается не вся макулатура? А как можно использовать категорию изделий, которые нельзя переработать? Вы спросите, мы ответим!

Новое - это хорошо переработанное старое



Обогащение среды

Обогащение среды - это наполнение жилого пространства животных всеми элементами, которые делают жизнь обитателей волею воспринимать и интересной, и реализовать природные инстинкты, уберегут от пагубного вреда животных в

виды обогащения:

Ускорение процесса дощипки (питание едой, исследование половинкам, подвешивание), чтобы животное тренировалось в поисках, как в природе.

Визуальное: Изменение пространства волею (добавление веток, украшений, перелетов, смена субстрата), создание многоуровневой среды.

Сенсорное (осязательное): Введение новых запахов, звуков или зрительных стимулов для стимуляции органов чувств.

Социальное: Взаимодействие с другими особями своего вида, другими видами или с человеком (тренинг).

Когнитивное: Использование игрушек, тренингов и заданий, требующих интеллектуальных усилий.

Почему это важно?

Психическое здоровье: предотвращает стереотипию (повторяющиеся бессмысленные движения, например, жевание из угла в угол).

Физическая форма: заставляет животное больше двигаться, прыгать и лазать.

Реализация инстинктов: дает возможность проявлять естественное поведение - охоту, поиск пищи, владение территории.

«Лист желаний» на сайте зоопарка



Без помощи друзей нам не обойтись. Мы будем очень рады принять от вас в дар любые картонные изделия, так более, что занести эти вещи либо не используются, либо просто выносятся за ненадобностью.

Калининградский зоопарк

Мы в ответе за тех, кого поселили!



РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Разработаны и оформлены презентации для привлечения внимания к проекту, проведения просветительских акций, интерактивных уроков, викторины: «Зоопарк – сколько лет вместе?», «Загадки зоопарка», «Новое – хорошо переделанное старое»
- ✓ Разработан и оформлен буклет об «обогащении среды»: «Животным в зоопарке скучно не бывает?»
- ✓ Проведены мероприятия в рамках проекта: экскурсия в музей мусора, интерактивные и творческие уроки, викторины, акция по сбору картонных коробок и трубок, весенний субботник в зоопарке
- ✓ Найдено применение категориям изделий, которые уже нельзя переработать (картонные трубки и втулки)
- ✓ Оформлена выставка рисунков: «Моя история зоопарка», «Любимое животное зоопарка»

- ✓ К проекту присоединились учащиеся 7-9 классов других профилей
- ✓ Приобретение опыта:
 - трудовой социально-значимой деятельности и заботы: уборка от песка территории зоопарка, сбор картонных трубок и коробок, доставка их в зоопарк для использования в обогащении среды для животных;
 - взаимодействия учащихся разных параллелей среднего звена, социального партнёрства с зоопарком.
- ✓ Переосмысление и возможность оценить зоопарк не только как места для прогулок, но и как природный памятник и памятник истории, источник знаний и вдохновения, место для проявления заботы и активной гражданской позиции.
- ✓ Объединение экологического просвещения и историко-патриотического воспитания

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ

1

вовлечение большего количества участников – обучающихся лица

2

пригласить присоединиться к проекту дошкольников (Дошкольное отделение МАОУ лицей №17)

3

реализация практики в новых тематических блоках («Профессии в зоопарке», «Зоопарк будущего») и детских проектах

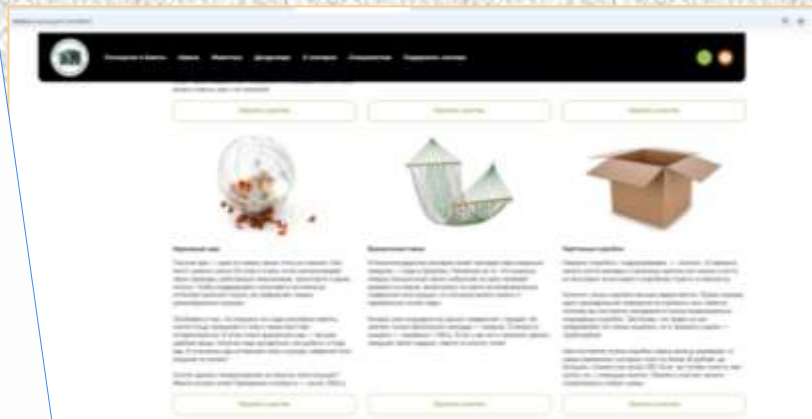
<http://www...>



Сайт «Калининградский зоопарк»:

Волонтерство – <https://kldzoo.ru/support/volunteering/>

Лист желаний – <https://kldzoo.ru/support/wishlist/>



Сайт «Лицей № 17»:

Новости – <https://licey17klgd.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

