

1. Название воспитательной практики:

«Маленькие путешественники по Калининграду: открываем историю родного города»

2. Номинация: Воспитательные практики во внеурочной деятельности. Духовно-нравственное воспитание младших школьников через игровое краеведение

3. Цель воспитательной практики:

Формирование у учащихся 2 класса первичных представлений о истории и культуре Калининграда, воспитание любви к малой родине в доступной игровой форме.

4. Задачи воспитательной практики:

- познакомить детей с основными достопримечательностями Калининграда в игровой форме;
- развить интерес к истории своего города;
- сформировать начальные представления о бережном отношении к культурному наследию;
- способствовать развитию коммуникативных навыков через совместную деятельность;
- воспитать чувство гордости за свой город;
- стимулировать творческое воображение и познавательную активность.

5. Участники воспитательной практики:

- учащиеся 2 класса (7–8 лет);
- классный руководитель;
- родители (в качестве помощников и участников мероприятий);

6. Оригинальная идея воспитательной практики:

Путешествие вместе с «Янтарным гномом» — сказочным персонажем-проводником, который ведёт детей по городу, загадывает загадки, даёт задания и помогает открывать тайны Калининграда. Игровой

формат делает изучение краеведения увлекательным и понятным для младших школьников.

7. Ценностно-смысловое наполнение воспитательной практики:

- **любовь к малой родине** — формирование привязанности к месту, где живёшь;
- **любопытность** — развитие интереса к окружающему миру и истории;
- **уважение к наследию** — понимание ценности памятников и традиций;
- **дружба и сотрудничество** — работа в команде, взаимопомощь;
- **творчество** — самовыражение через игру и искусство;
- **ответственность** — бережное отношение к родному городу.

8. Описание основных этапов реализации воспитательной практики:

Этап 1. Вводный (1 неделя)

- знакомство с «Янтарным гномом» ;
- просмотр красочной презентации «Мой город Калининград» с фото достопримечательностей;
- игра «Угадай место» (по картинкам);
- создание «карты путешествий» на большом листе бумаги;
- распределение ролей: «фотографы», «художники», «рассказчики».

Этап 2. Игровой краеведческий (3 недели)

- **Занятие 1: «Тайны Королевских ворот»**
 - короткая экскурсия/виртуальное путешествие к Королевским воротам;
 - игра «Собери пазл»;
 - рисование «Ворота в сказку».
- **Занятие 2: «Секреты Музея Мирового океана»**
 - знакомство с морской тематикой Калининграда;
 - мастер-класс «Рисуем кораблик»;
 - подвижная игра «Море волнуется».
- **Занятие 3: «Загадки Кафедрального собора»**

- рассказ о соборе в форме сказки;
- музыкальная пауза: прослушивание колокольного звона;
- аппликация «Собор из геометрических фигур».

- **Занятие 4: «Янтарная комната»**

- знакомство с янтарём — символом края;
- тактильная игра «Найди янтарь» (среди других камешков);
- создание коллективной работы «Янтарное дерево».

Этап 3. Творческий (2 недели)

- оформление выставки «Мой Калининград» (рисунки, аппликации);
- создание «Книги путешествий маленьких краеведов» (вклеивание фото с занятий, детских рисунков, коротких рассказов);
- подготовка мини-спектакля «Приключения Янтарного гнома в Калининграде»;
- изготовление сувениров «Символы Калининграда» для родителей.

Этап 4. Итоговый (1 день)

- праздник «Мы — маленькие краеведы!»:
 - презентация выставки;
 - показ мини-спектакля;
 - вручение «Свидетельств юного краеведа»;
 - чаепитие с «янтарным» печеньем (в форме камешков).

9. Результаты воспитательной практики (полезные эффекты для участников образовательных отношений):

- **для учащихся:**
 - первичные знания о 3–4 главных достопримечательностях Калининграда;
 - развитие познавательной активности и воображения;
 - формирование положительного отношения к изучению истории родного города;
 - опыт совместной творческой деятельности;
 - повышение самооценки через публичную презентацию своих работ.

- **для педагогов:**
 - внедрение игровых методов в краеведческое воспитание;
 - укрепление детско-родительских отношений через совместные мероприятия;
 - пополнение дидактического материала по краеведению для младших классов.
- **для родителей:**
 - возможность поучаствовать в воспитании и развитии ребёнка;
 - расширение собственных знаний о городе вместе с детьми.
- **для образовательной организации:**
 - обогащение воспитательной системы школы;
 - создание наглядных материалов для работы с младшими классами;
 - укрепление имиджа школы как организации, уделяющей внимание патриотическому воспитанию.

10. Место воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации:

Практика

может входить в план внеурочной деятельности для 2 класса по направлению духовно-нравственного воспитания. Она дополняет уроки окружающего мира и изобразительного искусства, способствует реализации воспитательных целей школы, связанных с формированием гражданской идентичности с младшего возраста. Может стать ежегодной традицией для второклассников.

Музей Мирового океана

Первый в России комплексный маринистический музей, он имеет экспозиции, посвящённые судоходству, морской флоре и фауне, геологии и гидрологии мирового океана, а также действующую экологическую станцию.





Росгартенские ворота

Одни из семи сохранившихся городских ворот Калининграда.



Они расположены на том месте, где располагались одноимённые ворота, относившиеся к первому вальному укреплению города.

Королевские ворота



Приложение 1 «Янтарный гном»



Приложение 2 Пазл «Королевские ворота»

