



**Фестиваль авторских педагогических идей
«Порт-Петровские уроки для будущего»,
посвящённый Году защитника Отечества**

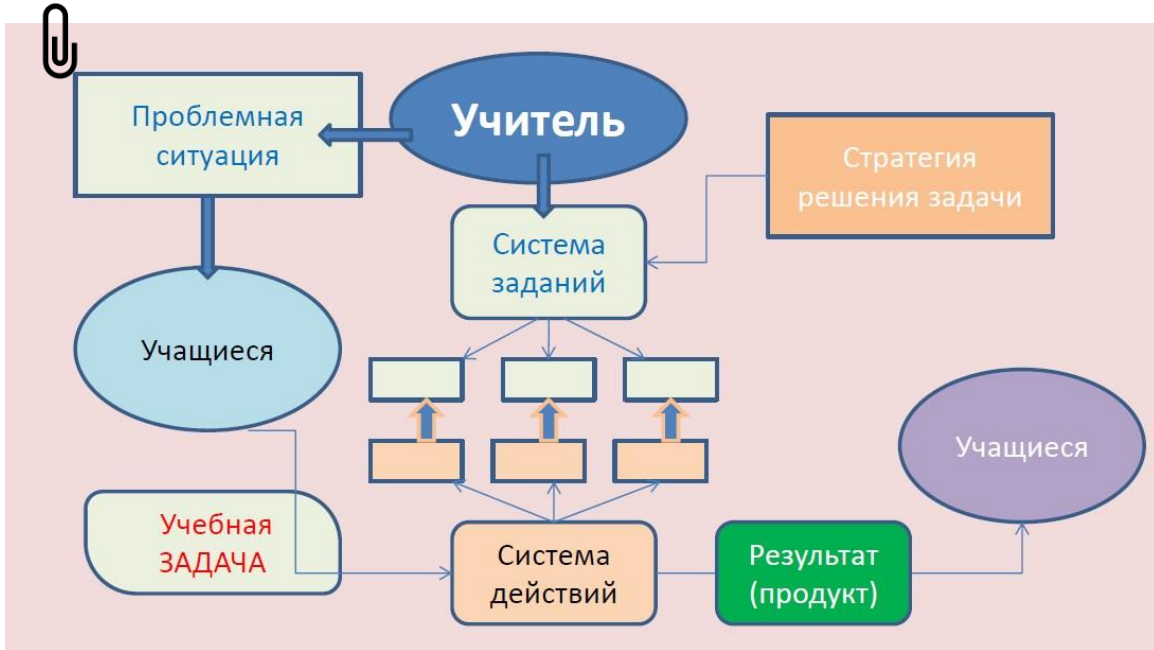


«Проектная задача как актуальная технология организации внеурочной деятельности»*



Прядухин Денис





Проектная задача - это набор знаний, стимулирующих систему действий учащихся, направленных на получения “продукта”, и одновременно качественное самоизменение учащихся (А.Б. Воронцов)



Главная страница «Первого сентября» • Главная страница журнала «Начальная школа» • Содержание №6/2007

СИСТЕМА Д.Б.ЭЛЬКОНИНА–В.В.ДАВДОВА

Алексей ВОРОНЦОВ,
г. Москва

Проектная задача
как инструмент мониторинга способов действия школьников
в нестандартной ситуации учения

В последнее время в образовательном сообществе обсуждаются результаты международного исследования PISA. В этом исследовании принимают участие школьники 15–16 лет. Возникает закономерный вопрос: а при чем здесь младшие школьники (7–11 лет)?

В 2000 году Россия в этом исследовании заняла 15-е место, участники этого тестирования закончили начальную школу в 1994–1995 годах. В 2003 году Россия занимает уже 32-е место, участники этого тестирования закончили начальную школу в 1997–1998 годах. Сопоставление полученных данных наводит нас на определенные выводы и размышления.

В настоящее время в начальной школе существует 15 параллельных учебно-методических комплектов, представляющих три системы начального образования (традиционная, система Л.В. Занкова, система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова). То есть, чем больше вариативности и инноваций в начальной школе, тем ниже результаты международных исследований. Или начальная школа все делает хорошо и как надо, а основная расходует потенциал, заложенный в первые четыре года обучения?

На правах автора: Прядухин Д.В., проектная команда

ОПИСАНИЕ

реализации проектной задачи в форме коллективно-творческого дела обучающихся в рамках подготовки к проведению мероприятий к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

автор/разработчик:

Прядухин Д.В., заместитель директора, учитель биологии, высшей квалификационной категории, «педагог-наставник»

проектная команда:

Зайцева А.С., заведующий библиотекой, Пухова А.В., библиотекарь, Грищенко В.А., библиотекарь, Пуд Д.В., учитель иностранного языка, Ковалева Е.А., учитель иностранного языка, Вонгай О.В., учитель иностранного языка, Васина А.О., учитель начальных классов, Калашникова О.В., учитель начальных классов, Коновалова В.М., учитель начальных классов, Чубарова Н.Э., учитель русского языка и литературы, Тверитинов А.И., учитель химии, Гуженкова А.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Добрый день, уважаемые коллеги!

С 17 февраля 2025 года мы начинаем работать над проектной задачей (далее – ПЗ).

Все классы (с 1 по 11 класс) принимают участие в коллективно-творческом деле по изготовлению «Книги памяти». Помимо изготовления «листов» Книги, будут анонсированы сопутствующие события к 80-летию Победы.



ВСЕМИРНАЯ ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»

Отличие проектной задачи от проекта: предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора заданий требуемых выполнения

Структура: все классы (с 1 по 11 класс) принимают участие в коллективно-творческом деле по изготовлению «Книги памяти»

1. Описание проблемной ситуации

80 лет Великой Победы: проблемы сохранения памяти, молодежной политики и воспитательной деятельности

2. Набор действий или заданий

Книга Памяти: «Герои штурма Кенигсберга», «Великие битвы, операции Российского государства», «Исторический календарь «Этот день мы приближали, как могли», «Женщины на войне», «Дети на войне»; конкурс патриотической песни; журавли; «Город – Герой»; «Кино Победы»; «Экспедиции: по местам боевой славы»

3. Итоговое задание

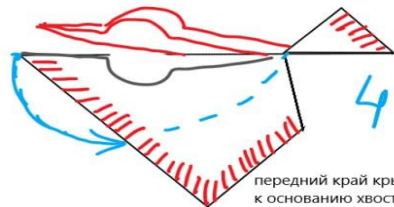
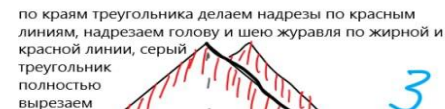
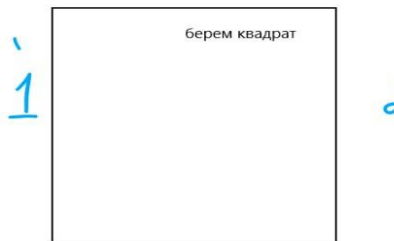
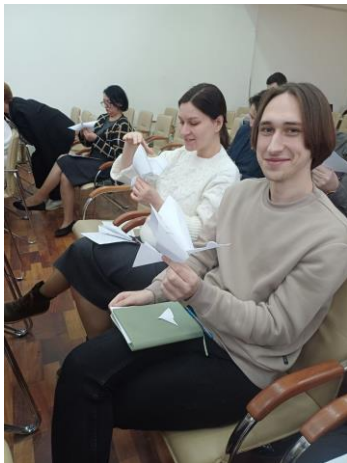
Отчетный концерт

4. Задания для рефлексии

Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»; «Диктант Победы» - 25.04

Рабочая группа

1. Каждый классный руководитель с детьми (70)
2. Кураторы по параллелям (11).
3. Гуженкова А.Н. и актив Центра детских инициатив:
4. Окружко И.Д. с активом изостудии отвечают за:
5. Чубарова Н.Э., Перлухина К.В. и актив театральной студии:
6. Елизаров Д.В. - фото-, видео- сопровождение и подготовка истового видео по итогам ПЗ.



Старт ПЗ – 17 февраля
«Разговоры о важном»

Пригласить на «РоВ» родственника – защитника Отечества
Рассказать о ПЗ
Обозначить задачи и этапы ПЗ
Дать старт ПЗ



Изготовление «Журавлей»
Знакомство с песней
«Журавли»

«Журавли» — песня композитора Яна Френкеля на стихи Расула Гамзатова в переводе на русский язык Наума Гребнева. Одна из лучших и популярнейших на родине и во всём мире русскоязычных песен о войне. *«...Слова этой песни... имели конкретный адрес — миллионам павших, не вернувшихся с полей сражений Отечественной войны. ...но в то же время не вижу причин, по которым нельзя посвящать „Журавлей“ жертвам войн всех времён», — писал позже Расул Гамзатов.*



Работа с «онлайн – таблицей»

5г	Цыганов Н.Г. Пётр Ф.М.	Белик Вера Лукьяновна	Вилор Чекмак	Прибалтийская операция 1944 года. Смоленское сражение 1941 года.	01.02.45 02.02.45 03.02.45 04.02.45		
5д							
5е							
5ж							
5к	1. Кошевой П.К. 2. Толстиков П.Ф.	Мария Ивановна Кулькина	Геннадий Юшкевич	1.Штурм Пиллау 2. Осовец Атака Мертвецов.	05.03.42 14.07.41	Победа Победа!	
6а	1. Бурмаков И.Д. 2. Семенов П.С.		Надя Богданова			Песенка фронтового шофера	Баннных Лена Волкова Марина Мухина Кира
6б							
6в							
6г	1. Иванов И.И 2. Кабанов Е.И	Ковшова Наталья Венедиктовна	Толя Комар			Тёмная ночь	
6д	1. Катин Н.А. 2. Тихоненко И.К.	Гризодубова В.С.	Саша Кондратьев				
6е							
6ж							
6к							
7а	1. Талалихин В.В 2. Кожедуб И.Н.	Наталья Федоровна Меклин	Толя Шумов	Куликовская битва Стояние на угре	17.07.42 19.02.43	“У солдата выходной”	
7б							
7в							
7г	1. Колядин В.И. 2. Космодемьянский А.А.		Зинаида Портнова				
7д	1. Гусев С.И. 2. Заклепа К.П.	Ольга Берггольц	Надежда Богданова	1. Освобождение Прибалтики: Таллинская операция,	18.01.43 27.01.44	“Слава героям страны -автор Инна Постникова	Гусев С.И. Новиков А.А.

Класс/ литер	«Герои штурма Менигсберга» (два героя)	«Женщина на войне» (одна женщина)	«Дети на войне» (один ребенок)	«Великие битвы, операции Российского государства» Любые сражение, битва или военная операция (2 шт)	«Исторический календарь «Этот день мы приближали, как могли!» Любые 2, 3, 4 даты в годы ВОВ	Конкурс «Патристическая ленина»	Фамилия Имя ученика (ца), которая будет читать. Пример: Иванова Даша, их должно быть ТРОЕ
1а	1. Галицкий К.Н. 2. Яналов А.М.	Лидия Литвак	Лена Голиков	Битва за Ленинград Восточно-Прусская операция	05.01.42 09.04.45	Родина моя (Д. Туманов, Р. Рождественский)	
1А.М.	Евдокия Завалий	Наталья Котик					
1В. 1И.Д.	Елена Мазаник	Лара Михеенно		Новороссийская операция Армавино-Майкопская операция	18.01.43 24.06.45	День победы	
1С.А.	Зоя Космодемьянская	Петр Клыпа		Белорусская операция Оборона Севастополя	09.12.41 15.03.42	О той весне	
1В.Т.	Мария Октябрьская	Володя Дубинин		Московская битва (1612 г.) Полтавская битва (1709г.)	22.06.41 27.02.43	Капюша	



КАЛЕНДАРЬ на МАРТ

проектной задачи в форме коллективно-творческого дела обучающихся в рамках подготовки к проведению мероприятий к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

до 14 марта (пятница) 2025 года нужно сделать:

Классным руководителям 1-х – 11-х классов:

- предоставить в ЦДИ (Гуженковой А.Н.) страницы «Книги Памяти»:
 1. «Герои штурма Кенигсберга»,
 2. «Великие битвы, операции Российского государства»,
 3. «Исторический календарь «Этот день мы приближали, как могли»,
 4. фото формата А4 «Дети на войне» с QR-кодом на фото;
- начать оформление классной двери (со стороны коридора) в тематике ВОВ (9 апреля, 9 мая)
- завершить оформление пространства возле своего классного (учебного) кабинета в т.ч. используя часть «бумажных журавлей» (не менее 30 журавлей от класса), закрепить аппликации из бумаги на окнах учебного кабинета посвящённые «Дню Победы», «80-летию Победы»;
- обеспечить себя и всех учеников класса к 17 марта (понедельник) «Георгиевской ленточкой» для закрепления ее на одежде (см. ниже: «Как правильно носить георгиевскую ленточку»).

Организация коллективно-творческого дела

Как правильно носить георгиевскую ленточку

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто лгал, ставя мечи на фашиски, это благодарность людям, отдавшим все для фронта, это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.



Не допускается ношение ленточки



На голове

На сумке

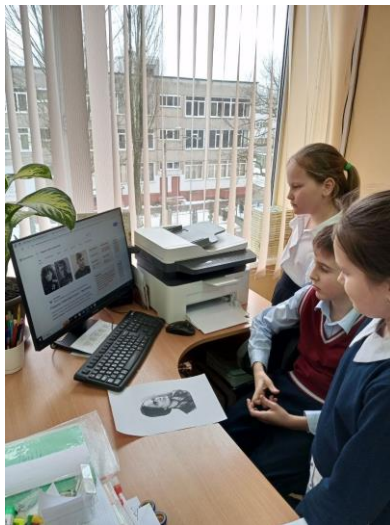
На автомобиле снаружи (но можно прикрепить ленту в салоне автомобиля)

Лучше всего ленточку носить на левом плечике или просто слева на груди в знак того, что люди совершили солдат навеки осылся в сердце у потомков

На запястье как браслет

На одежде ниже пояса

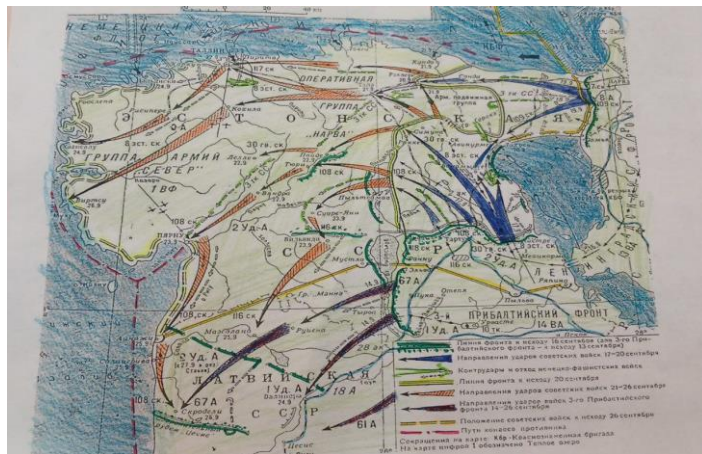
Использовали курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
Уроки: «Труд», «ИЗО», «ОРКСЭ» и т.д.;
Как правильно носить георгиевскую ленточку



Подготовка «Страниц» в Книгу Памяти

Афанасий Павлантьевич Белодорогов

Человек, который сопоставил время, собственная жизнь, армия и Белодорогов в Прибалтийском фронте. Для него война была не только делом чести, но и делом любви к Родине и к своему народу. Он был участником войны в августе 1944 года, фронте 8-й Белодороговской армии в Прибалтийском фронте. Он был участником войны в августе 1944 года, фронте 8-й Белодороговской армии в Прибалтийском фронте. Он был участником войны в августе 1944 года, фронте 8-й Белодороговской армии в Прибалтийском фронте.



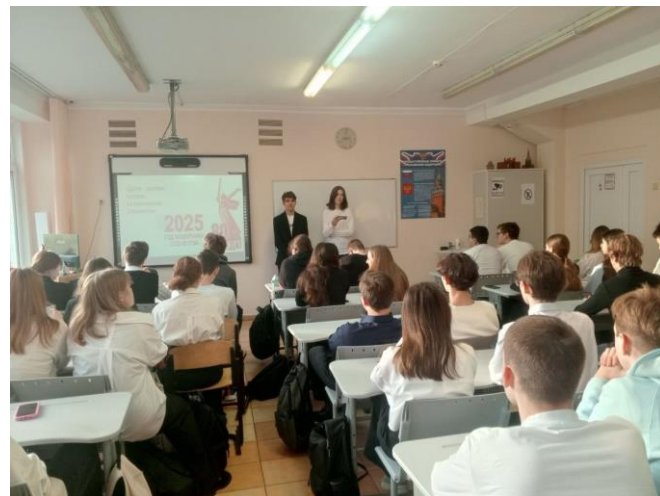
Дьяченко Дарья



Организация общественного пространства (классные комнаты, коридоры и т.д.)



«Дети детям»



Подготовительная работа в классных коллективах



Отчетный концерт



Отчетный концерт





**Фестиваль авторских педагогических идей
«Порт-Петровские уроки для будущего»,
посвящённый Году защитника Отечества**



«Проектная задача как актуальная технология организации внеурочной деятельности»*



Прядухин Денис



**Описание ПЗ
СКАЧАТЬ ФАЙЛ**

