

Проблема

01.

У современной молодежи слабое представление о Великой Отечественной войне

02.

Риск формирования у молодежи искаженных взглядов на СВО в результате информационного воздействия

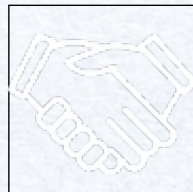
03.

Отсутствие совместных инициатив, где представители разных поколений могут работать вместе над общими целями

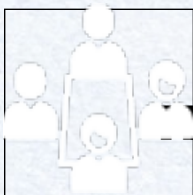
Ценности



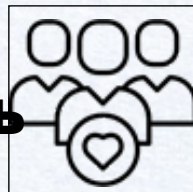
ЖИЗНЬ



ПРЕДАННОСТЬ



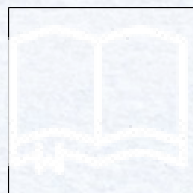
НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОРДОСТЬ



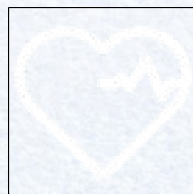
СЕМЬЯ



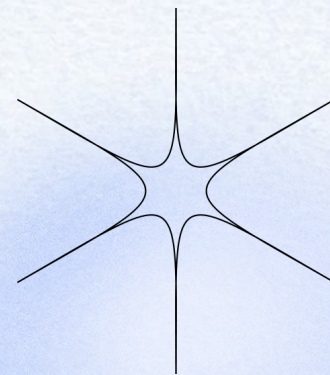
ГЕРОИЗМ

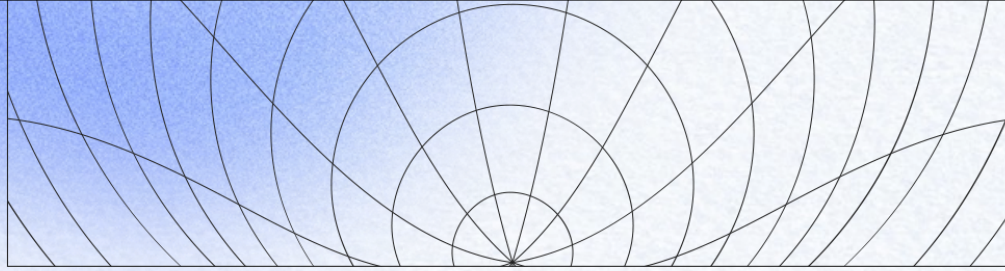


ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ



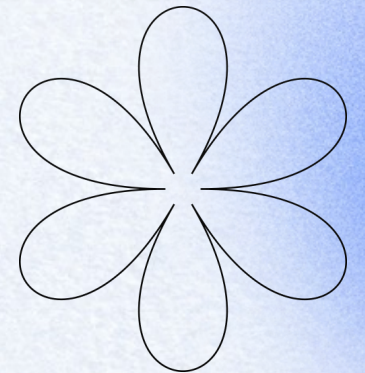
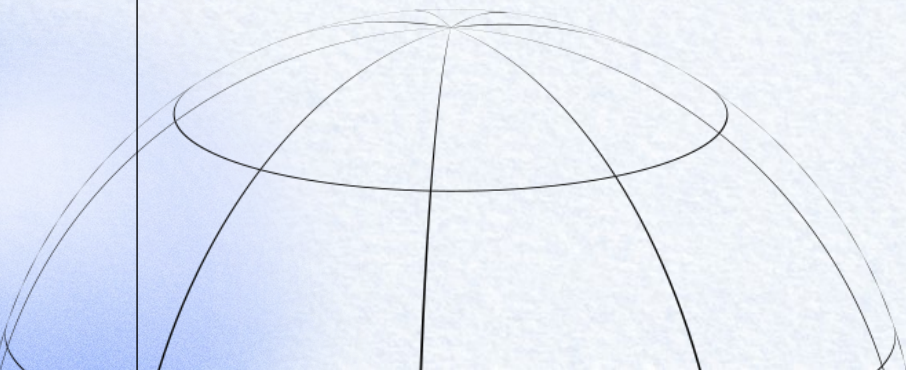
САМООТВЕРЖЕННОСТЬ





ЦЕЛЬ

**Приобщение школьников к исторической
памяти о Великой Отечественной войне и
сегодняшней истории в совместном
пространстве с семьей.**



Задачи

01. Формирование патриотических чувств у школьников через изучение исторических событий.

02.

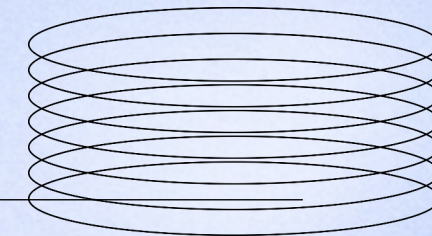
Развитие критического мышления в контексте анализа войн и их последствий.

03. следствий.

Установление взаимосвязи



Целевая аудитория



01

родители

02

учащиеся 10-11 классов

03

педагог-психолог

04

учителя

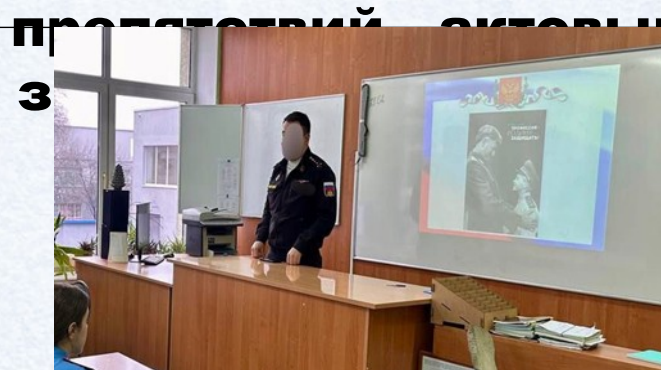
Ресурсы



**представители родительской
общественности**
**Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета
МВД России**
**Военный учебный центр Балтийского федерального университе-
та имени Иммануила Канта**
**Калининградское региональное
отделение межрегиональной
общественной организации
«Союз Десантников»**
**Калининградское отделение
Российского военно-историче-
ского общества**



**материально-техни-
ческую базу: кабинет
ОБЗР с учебно-прак-
тическим и учебно-
лабораторным обору-
дованием, два спор-
тивных зала, много-
функциональный
стадион, два тира
(электронный и ста-
ционарный), полоса**



**кадровые ресурсы:
администрация МАОУ
лицея №17, классные
руководители
кадетских классов,
педагоги-психологи,
педагоги
дополнительного**



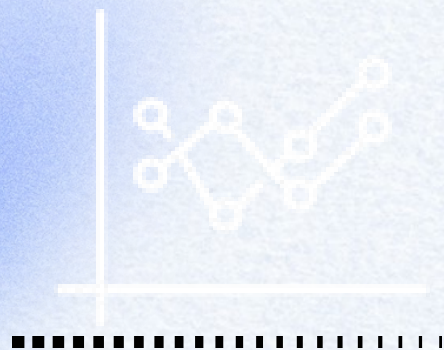
Планируемые результаты



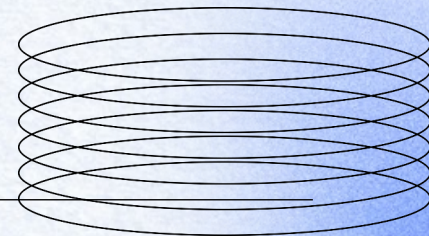
Максимальное
вовлечение
родителей
в событие

**Классные встречи с
привлечением
профессиональных
династий**

Участие
родителей
в психологическом
анкетировании



Этапы проведения практики

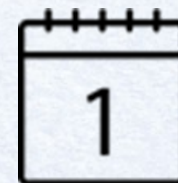
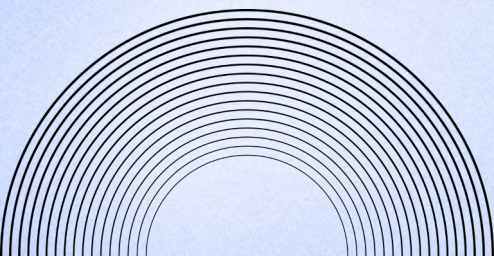


Подготовительный этап:

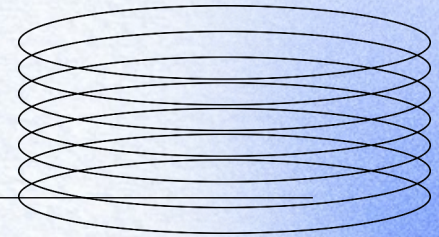
Проведение анкетирования среди школьников на тему их знаний о Великой Отечественной войне и СВО.

Сбор материалов: документы, фотографии, видеоролики, интервью с ветеранами, сбор материалов от родителей об истории своей семьи.

Создание презентации, в которой будут представлены ключевые моменты обеих войн, в которых можно проследить историю семьи.



Этапы проведения практики

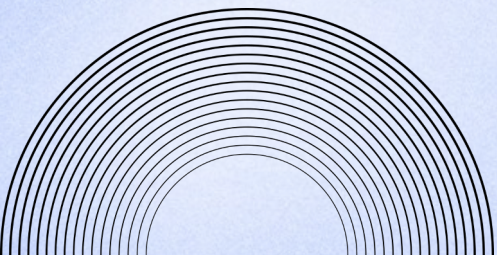


Основной этап:

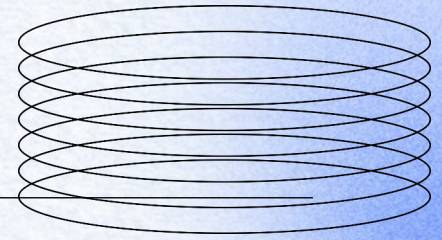
Лекция/семинар: Обсуждение причин и последствий Великой Отечественной войны и СВО. Привлечение родителей, участников СВО и ветеранов для более глубокого понимания событий.

Групповая работа: школьники разбиваются на группы и выбирают одну из тем для исследования. Например, "Роль женщин в Великой Отечественной войне и СВО", "Патриотизм в разные исторические эпохи", "Психологические аспекты войны".

Создание проекта: Каждая группа подготавливает презентацию, в которой освещает выбранную тему и делает выводы по сравнению двух эпох.



Этапы проведения практики

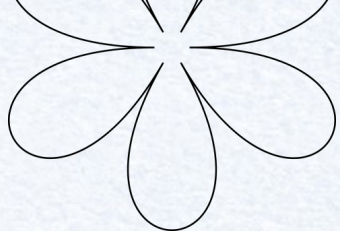


Заключительный этап:

Презентация проектов: группы представляют свои исследования, что позволяет укрепить знания и развить навыки публичных выступлений.

Дискуссия и рефлексия: обсуждение, какие параллели можно провести между Великой Отечественной войной и СВО, как понимание истории влияет на современность и личные убеждения школьников.





РЕЗУЛЬТАТЫ



Углубление национальной идентичности:

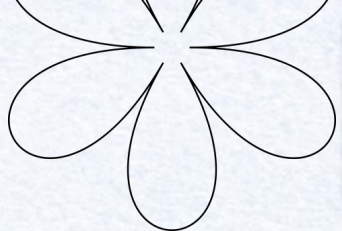
историческое просвещение путем привлечения профессиональных династий.

Способствование формированию социальной

сплоченности с родительской ответственностью.

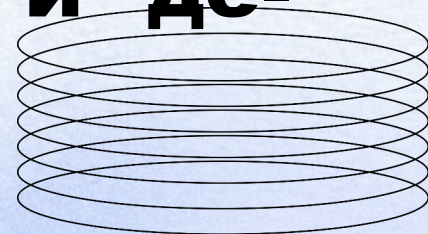


Формирование чувства ответственности за



Внешний эффект

Уважение к культурным традициям и обычаям становится важной частью жизни, что укрепляет связь между поколениями, появляется желание продолжать дела своих отцов и дедов.





Перспективы разви- тия практики:

**Вовлечение выпускников
9 классов.**

**Привлечение служителей
церкви к социальному
партнерству.**

**Представление практики
широкому
педагогическому
сообществу, в рамках
семинаров.**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**