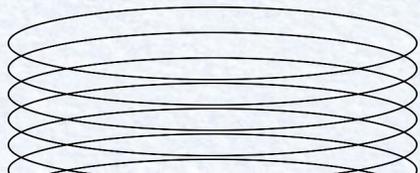


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ
№17**

**Воспитательная практика
регионального проекта
«Ценностный ориентир»**

**ПРОЕКТ
«СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ: СПЕЦИАЛЬНАЯ
ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ И ВЕЛИКАЯ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»**

**Обернихина Каролина Геннадьевна,
учитель истории и обществознания**



28.04.2025



Проблема

01.

У современной молодежи слабое представление о Великой Отечественной войне

02.

Риск формирования у молодежи искаженных взглядов на СВО в результате информационного воздействия

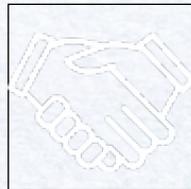
03.

Отсутствие совместных инициатив, где представители разных поколений могут работать вместе над общими целями

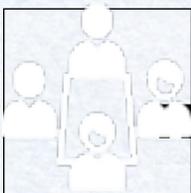
Ценности



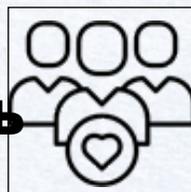
ЖИЗНЬ



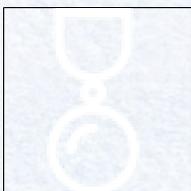
ПРЕДАННОСТЬ



НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОРДОСТЬ



СЕМЬЯ



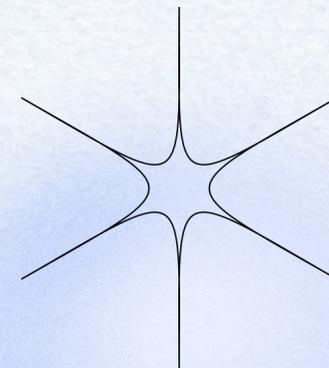
ГЕРОИЗМ

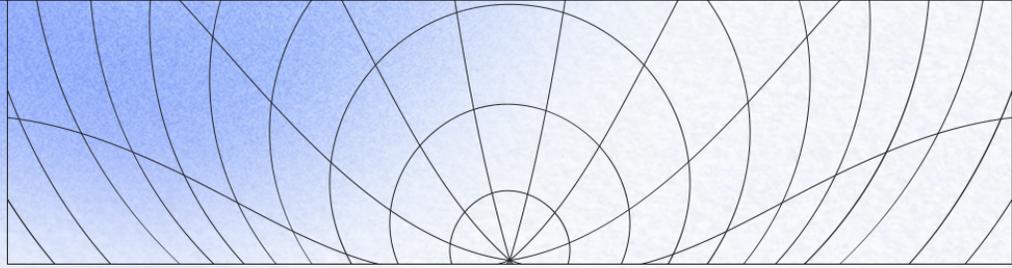


ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ



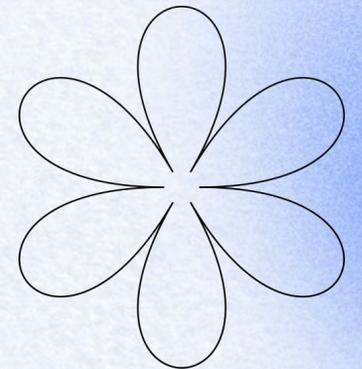
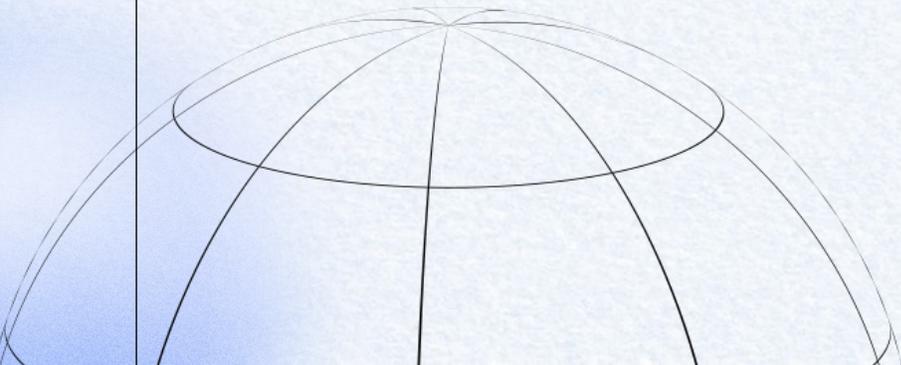
САМООТВЕРЖЕННОСТЬ





ЦЕЛЬ

Приобщение школьников к исторической памяти о Великой Отечественной войне и сегодняшней истории в совместном пространстве с семьей.



Задачи

01. Формирование патриотических чувств у школьников через изучение исторических событий.

02.

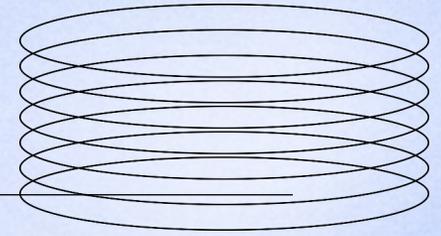
Развитие критического мышления в контексте анализа войн и их последствий.

03. следствий.

Установление взаимосвязи



Целевая аудитория



01

родители

02

учащиеся 10-11 классов

03

педагог-психолог

04

учителя

Ресурсы



**представители родительской
общественности
Калининградский филиал Санкт-Петербургского
университета
МВД России
Военный учебный центр Балтийского
федерального университета имени Иммануила Канта
Калининградское региональное
отделение межрегиональной
общественной организации
«Союз Десантников»
Калининградское отделение
Российского военно-исторического общества**



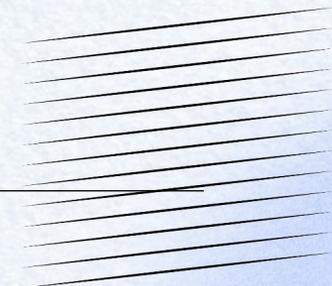
материально-техническую базу: кабинет ОБЗР с учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, два спортивных зала, многофункциональный стадион, два тира (электронный и стационарный), полоса препятствий, ситуационный



кадровые ресурсы: администрация МАОУ лицея №17, классные руководители кадетских классов, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования



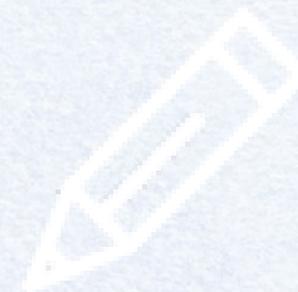
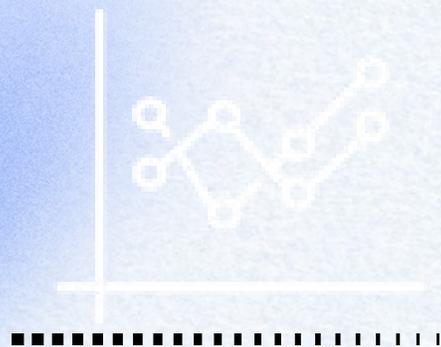
Планируемые результаты



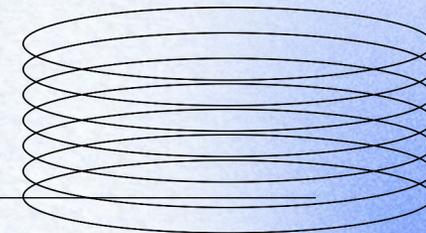
Максимальное
вовлечение
родителей
в событие

**Классные встречи с
привлечением
профессиональных
династий**

Участие
родителей
в психологическом
анкетировании



Этапы проведения практики

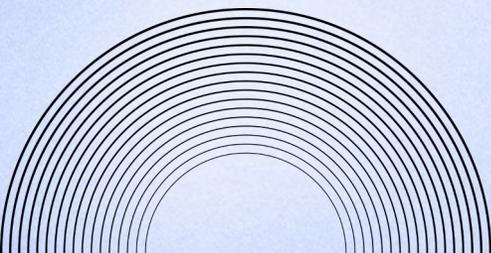
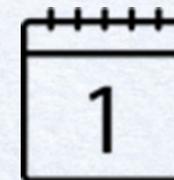


Подготовительный этап:

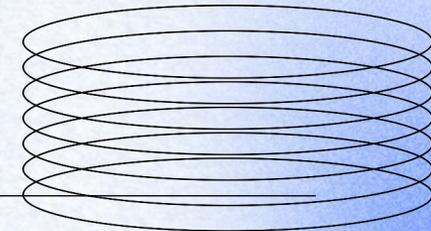
Проведение анкетирования среди школьников на тему их знаний о Великой Отечественной войне и СВО.

Сбор материалов: документы, фотографии, видеоролики, интервью с ветеранами, сбор материалов от родителей об истории своей семьи.

Создание презентации, в которой будут представлены ключевые моменты обеих войн, в которых можно проследить историю семьи.



Этапы проведения практики

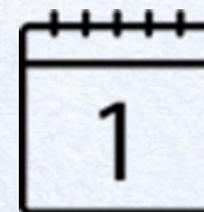
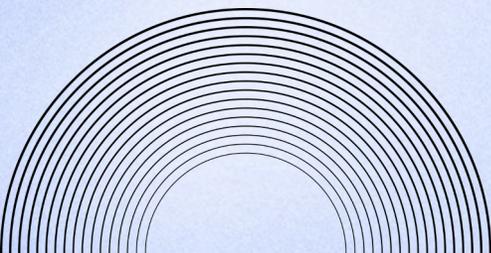


Основной этап:

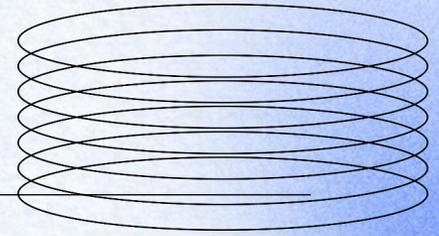
Лекция/семинар: Обсуждение причин и последствий Великой Отечественной войны и СВО. Привлечение родителей, участников СВО и ветеранов для более глубокого понимания событий.

Групповая работа: школьники разбиваются на группы и выбирают одну из тем для исследования. Например, "Роль женщин в Великой Отечественной войне и СВО", "Патриотизм в разные исторические эпохи", "Психологические аспекты войны".

Создание проекта: Каждая группа подготавливает презентацию, в которой освещает выбранную тему и делает выводы по сравнению двух эпох.



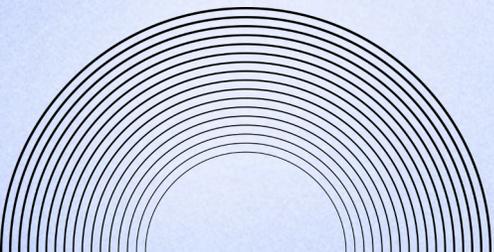
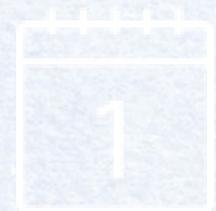
Этапы проведения практики

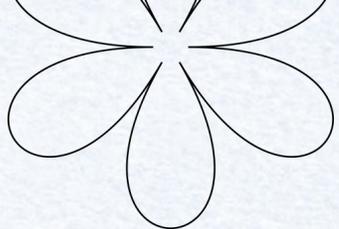


Заключительный этап:

Презентация проектов: группы представляют свои исследования, что позволяет укрепить знания и развить навыки публичных выступлений.

Дискуссия и рефлексия: обсуждение, какие параллели можно провести между Великой Отечественной войной и СВО, как понимание истории влияет на современность и личные убеждения школьников.





РЕЗУЛЬТАТЫ

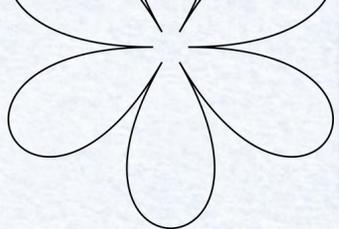


**Углубление национальной идентичности:
историческое просвещение путем привлечения профессиональных династий.**

**Способствование формированию социальной
сплоченности с родительской ответственностью.**

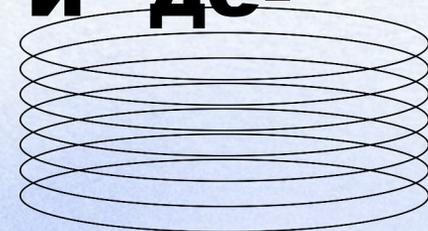


Формирование чувства ответственности за



Внешний эффект

Уважение к культурным традициям и обычаям становится важной частью жизни, что укрепляет связь между поколениями, появляется желание продолжать дела своих отцов и дедов.





Перспективы разви- тия практики:

**Вовлечение выпускников
9 классов.**

**Привлечение служителей
церкви к социальному
партнерству.**

**Представление практики
широкому
педагогическому
сообществу, в рамках
семинаров.**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

