

ВЕРОНИКА:

А наша область неспроста
На самом западе России.
Нашлись недюжинные силы
Чтобы поднять её - и так:

АЛЕКСАНДР:

Начать всё с чистого листа.
Здесь уникальные места,
Здесь побережья красота
И даль морская манит синью.

ВЕРОНИКА:

С тех пор прошло немало лет –
И каждый новый год встречая,
Гордимся мы Янтарным краем,
Но прошлому забвенья нет:

АЛЕКСАНДР:

Ещё в сердцах кровавый след
Войны минувшей, а в ответ
Храним в душе лишь добрый свет,
Историю не попирая.

ВЕРОНИКА:

Никто не смеет упрекнуть,
Что здесь живём мы не по праву.
Россия – мирная держава –
Прошла войны жестокой путь
И победила – в этом суть!

АЛЕКСАНДР:

И парусов подставив грудь,
Чтоб в них ветрам попутным дуть
Янтарный край плывёт за славой! (Людмила Эйза)

ВЕРОНИКА: Эти стихи принадлежат Члену Союза писателей России,
жительнице города Советска Людмиле Эйза.

АЛЕКСАНДР: В этом году исполняется 80 лет со дня образования самой
западной Российской области - Калининградской. Она уникальна своей

историей и составом: сейчас на ее территории проживает около 150 национальностей.

ВЕРОНИКА: В августе 1946 года, ровно 80 лет назад, началось массовое заселение Калининградской области советскими гражданами. Первым в регион прибыл эшелон из Брянской области.

АЛЕКСАНДР: А за ними потянулись люди со всего Союза: за лучшей жизнью, за счастьем, за тем самым новым домом, которого у многих не осталось после войны.

ВЕРОНИКА: Благодаря первым переселенцам руины Восточной Пруссии превратились в пригодные для новой жизни города и села.

АЛЕКСАНДР: А что с собой везли первые переселенцы?

ВЕРОНИКА: В нашем школьном музее хранится много предметов, которые помогают нам узнать, как жили наши бабушки и дедушки много лет назад, когда только переехали семьями в Калининградскую область.

Экспонат № 1: перьевая ручка

ЕВА: Посмотрите на эту необычную ручку. Она совсем не похожа на те, которыми мы пишем сейчас, правда?

А как она работала? (спрашивает Лученик)

- В ручку вставлялось перо.
- Рядом с ручкой всегда стояла чернильница — баночка с чернилами.
- Чтобы написать букву, нужно было:
 1. Аккуратно обмакнуть перо в чернила.
 2. Осторожно стряхнуть лишние капли — иначе получится клякса!
 3. Очень плавно вести пером по бумаге.

Мирослава: А легко ли было писать этой ручкой?

- Писать перьевой ручкой было непросто — требовалась большая аккуратность.
- Если чернил было слишком много, на тетрадке появлялись некрасивые пятна.
- После письма буквы нужно было посыпать специальной бумажкой — промокашкой, чтобы они не размазались.

Экспонат № 2: счёты

СОНЯ: А это — прадедушка современного калькулятора. Называется он «счёты».

- Счёты похожи на рамку с проволочками, а на них — костяшки.
- Каждая проволочка — это разряд чисел: единицы, десятки, сотни.
- Чтобы сложить числа, нужно передвигать костяшки слева направо.
- Чтобы вычесть — справа налево.

Давайте посчитаем вместе:

- Покажите на счётах: $3+4$ (передвиньте 3 костяшки, потом ещё 4).
- А теперь: $10-5$ (от 10 костяшек уберите 5).

(Забавный стишок читает 1ученик)

МИРОСЛАВА: Что-то бабушкины счёты

Брать с собою неохота.

Лучше я возьму, ребята,

В школу новый... (калькулятор)!

Экспонат № 3: лампа

АЛЕНА: В музее много интересных вещей, но меня больше всего поразила одна старинная лампа. Раньше такие лампы использовали для освещения домов. Наши бабушки и дедушки при этом свете делали уроки, если электричества не было.

Они зажигали фитиль, и лампа освещала помещение.

Все, наверное, собирались вокруг неё по вечерам, рассказывали истории и мечтали о будущем.

МИРОСЛАВА: Много изменилось в нашей жизни с тех пор! И когда мы смотрим на эти необычные предметы, понимаем, сколько интересного они могут рассказать нам о прошлом нашего края, наших бабушек и дедушек.

УХОДЯТ

БЕРОНИКА: Сегодня мы вспомним о тех, кто освобождал эту землю от фашизма, кто стоял у истоков становления нашего поселка, кто вложил труд и любовь в развитие нашего края, а также расскажем о тех, кто сейчас защищает нас и нашу Родину, чтобы наша земля продолжала процветать и развиваться.

АЛЕКСАНДР: Сегодня присутствуют на нашем событии:

- Заместитель главы администрации Неманского муниципального округа Шрамко Валентина Леонидовна;

- Начальник отдела образования Норвидене Светлана Николаевна

- Мама выпускника нашей школы, героя, погибшего в зоне СВО Николая Володина Наталья Сергеевна и его сестра Елизавета Дмитриевна.

АЛЕКСАНДР: Позвольте предоставить слово директору нашей школы Финашиной Марине Анатольевне.

В течение учебного года наши ребята готовили исследовательские проекты и работы, которые мы показали нашим учащимся школы и получили от них отклики. Сегодня мы поделимся ими.

АЛЕКСАНДР:

1.Роледер Екатерина и Евгеньева Кира «Разрушенный край из руин мы подняли для жизни, труда, для любви».

Спасибо, Екатерина и Кира за плодотворную работу и сохранение «живой» истории. История твоей бабушки Катя, помогает нам понять какой ценой досталась победа и ценить труд первых переселенцев, которые старались для нас с вами.

!!! ОТКЛИКИ

ВЕРОНИКА:

2.Ивочкина Галина «Трудом славен человек».

Спасибо, Галина за то, что бережно хранишь историю своего рода. Твои родные это пример стойкости и высокого трудолюбия.

!!! ОТКЛИКИ

АЛЕКСАНДР:

3.Финашина Вероника проект «Леонид Катаев: человек, чьим именем названа улица»;

Благодарим, Вероника! Твоя работа очень важна тем, что жители нашего поселка и учащиеся нашей школы, знающие историю жизни и подвиг Леонида Михайловича Катаева, имеют возможность испытывать гордость за свой поселок, за нашу страну.

!!! ОТКЛИКИ

4. «Новые русские маяки» Сергутин Александр, Хрипков Иван, Крайсвитный Максим.

Дмитрий, Александр и Максим, ваша работа это вклад в сохранение исторической правды и увековечивание памяти наших защитников Отечества, которые отдавали и отдадут свои жизни во имя нашей жизни на земле.

!!!ОТКЛИКИ

Низкий поклон вам, уважаемая Наталья Сергеевна за воспитание настоящего героя нашей школы, поселка, области, нашей Родины.

В заключение нашего события представляем театральную постановку «ТРИ АННЫ, ТРИ СУДЬБЫ, ОДНА РОДИНА».