

Конспект открытого библиотечного урока: «Веселые приключения»

Тема: «Весёлые приключения»

Актуальность: Детские сказки это не просто выдуманные истории, которые интересны ребёнку, но и прекрасный инструмент психотерапии, помогающий корректировать поведение ребенка, решать его психологические проблемы. Сказки действуют на ребенка завораживающе, увлекая его нитью повествования в неведомые страны вместе со сказочными персонажами. Дети воспринимают сказку как нечто само собой разумеющееся, что не вызывает у них ни критики, ни осуждения.

Цель: развить у учащихся любознательность и интерес к чтению; привлечь детей к чтению книг; умение работать в малых группах; проверить и углубить знания на знание содержание сказок.

Задачи:

1. Образовательные: закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказочных книгах.

2. Развивающие: развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь; использовать полученные знания в речевом общении.

3. Воспитательные: воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров, вызывать интерес, любознательность и удовольствие от игры-занятия; формировать умения работы в малых группах

Методы обучения: иллюстрированно - словесные

Форма работы: работа в малых группах

Аудитория: ученики 3-4 класса

Условия проведения и оборудование: у библиотекаря - презентация, карточки с заданиями; у детей - ватман, карандаши или фломастеры.

Ход урока:

Организационный момент.

Введение:

Здравствуйте, дети! Вы конечно же все любите сказки? И вот сегодня мы собрались с вами, чтобы еще раз вспомнить ваши самые любимые сказки.

Добрую сказку помню я с детства
Хочу, чтобы сказку послушал и ты.
Пусть подкрадется к самому сердцу
И зародит в нем зерно доброты.

Предлагаю вам разделиться на команды по три человека и занять свои места за столами. После того как вы разделитесь на команды вам надо будет выбрать одного капитана, который будет озвучивать ваши совместные решения.

Готовы? Начинаем наш урок. Читая сказки, вы проникаете в загадочный, чудесный, таинственный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса. И сегодня нас с вами ожидает загадочное путешествие в мир сказок.

Ребята, а сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете содержание сказок, узнаете ли вы сказку по нескольким строчкам; отвечать будет тот, кто первым поднимет руку.

Начинаем нашу игру. После каждого правильного ответа на слайде выводится картинка с изображением сказки.

Продолжите нужное слово:

Озвучивать	На слайд
«Три...» (медведя)	
«Два ...» (Мороза)	
«Красная ...» (шапочка)	
«Маша и ... » (Медведь)	

«Царевна-...» (Лягушка)



«Аленький ...» (цветочек)



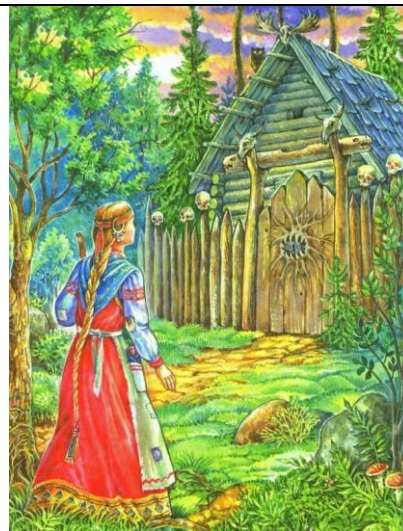
«Сестрица Аленушка и ...» (братец Иванушка)



«Сивка-...» (Бурка)



«Василиса-...» (Прекрасная)



«Принцесса на ...» (горошине)



Молодцы, все справились с этим заданием. Давайте продолжим. Вам надо продолжить стихотворные строки и сказать из какого произведения они взяты. После каждого правильного ответа на слайде выводится картинка с изображением сказки и стихотворные строки.

Из окошка вывалился стол И пошел,
пошел, пошел...
...пошел, пошел. «Федорино горе»




Как пустился я по улице бежать,
Прибежал я к...
...умывальнику опять. «Мойдодыр»

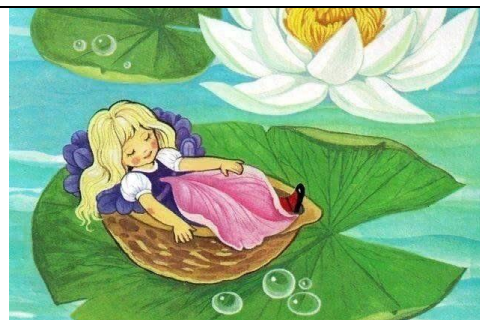


<p>Солнце по небу гуляло И за тучку забежало. Глянул зайчика в окно, Стало... ...зайнке темно. «Краденое солнце»</p>	
<p>А недавно две газели Позвонили и запели: «Неужели в самом деле... .. все сгорели карусели?» «Телефон»</p>	
<p>Вместо шапки на ходу Он наделсковороду «Человек –рассеянный»</p>	

Какие вы молодцы. А давайте попробуем выполнить еще одно задание. Вспомните, что использовали в качестве транспортного средства сказочные герои.

<p>Иван-царевич скакал на... ...Сером волке</p>	
---	--

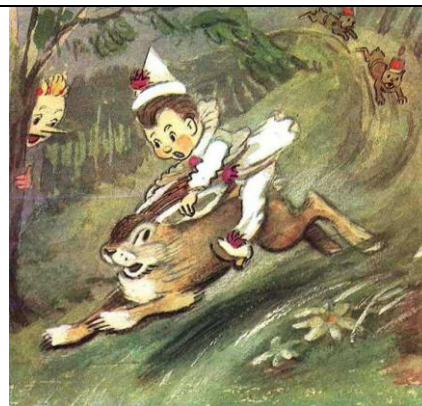
Дюймовочка плавала на...
...скорлупе ореха, листике



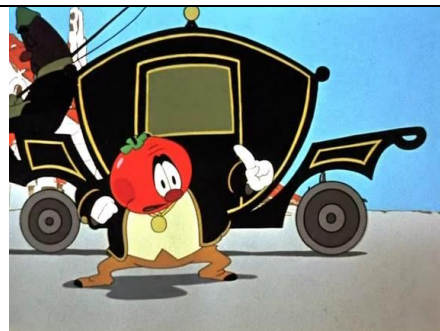
Кай уехал из родного города на...
...санках, запряженных снежинками



Пьеро спасался от полицейских
бульдогов на спине...
...зайца





Сеньор Помидор приезжал в деревню
в...
...карете, запряженной огурцами



Емеля отправился к царю на...
...печке



<p>Золушка приехала на бал в... ...карете из тыквы, запряженной лошадьми-мышами</p>	
<p>Сын царя Салтана плавал по морю... ...в бочке</p>	

Основная часть:

Как быстро вы справились с моими заданиями. Вижу, что много сказок вы прочитали и все знаете. Давайте с вами вспомним, какие же бывают сказки.

Итак, сказки бывают: народные и авторские (литературные). *На слайдах показывается классификация сказок*

Народные – это те, у которых нет конкретного автора, сказка передавалась в народе из уст в уста и никто не скажет, кем же она была первоначально написана.

Авторская – это сказка, у которой есть конкретный автор. Например, «Черная курица или Подземные жители» является авторской, потому что ее автор известен. Это Антоний Погорельский.

Следующая классификация касается не авторства, а содержания сказок. По этой характеристике сказки подразделяются на:

1. Сказки о животных;
2. Волшебные;
3. Социально-бытовые (сатирически-бытовые).

Сказки о животных

Сказки о животных - это сказки, героями которых выступают животные. Обычно они наделены человеческими качествами и свойствами характера.

Это те самые сказки, которые следует читать самыми первыми (до 5-6 лет). В них задействованы постоянные персонажи (медведь, волк, лиса, заяц, еж и др.). В основном указываются постоянные признаки животных (лиса – хитрая, медведь – сильный, кот – умный, заяц – боязливый и т.д.). Из этих сказок выделяются цепочные сказки – подобранные по принципу сюжетной связи («Репка», «Колобок», «Теремок»). Многие из них — с детским языковым оттенком (мышка-норушка, котик – беленький животик).

Волшебные сказки

Волшебные сказки - это сказки, в которых происходят чудеса, волшебство, чародейство. Где в ход событий вмешиваются сверхъестественные силы природы или

персонажи, наделенные магическими, сверхъестественными способностями, способный творить волшебство, чародейство.

В них задействованы романтические герои, в которых воплощены самые лучшие качества человека. Обязательны для этой сказки: образ положительного героя + помощники + волшебные предметы. Главное в таких сказках: борьба за любовь, за правду, за добро. Для них характерен богатый язык, цветные определения, отрицательные персонажи (Баба-Яга, Леший, Кикимора, Змей-Горыныч). Что касается строения волшебных сказок, то здесь обязательны сказочные зачин (жили-были), середина (утро вечера мудренее, долго ли – коротко) и концовка (и я там был, мед – пиво пил).

Социально-бытовые сказки

Бытовые сказки - это сказки, в которых все действия происходят в обычных жизненных условиях и ситуациях. Как правило, в бытовых сказках показываются различные способы выхода из затруднительных и сложных жизненных моментов. Бытовые сказки носят социальный характер. В них высмеиваются глупость, жадность и иные отрицательные качества, присущие человеку.

В них идет показ реальной жизни, социальное содержание, высмеивание отрицательных человеческих качеств. Высокие моральные качества принадлежат не богачам и людям высокого ранга, а представителям из народа (солдат, старик). Побеждают не деньги и сила, а ум и умения. Даются острые отрицательные характеристики барину, попу, царю и другим. Такие сказки появлялись, когда возникало стремление изменить социальный строй, и выражали они демократический настрой народа (автора). В социально-бытовых сказках широко применяются каламбуры, юмор, перевертыши, смех, сатира (Каша из топора, Умная внучка, Барин и мужик).

Итак, сегодня мы с вами узнали, какие бывают сказки, на какие виды и основные жанры делятся сказки, а сейчас я предлагаю вам конкурс «Сказочная шкатулка». Каждой команде предстоит достать из нашей корзинки небольшие отрывки сказок, подумать, что эта за сказка и попробовать изобразить её на ваших листах.

1. Не лежалось на окошке – Покатился по дорожке. Лиса песен мне не пела, Но меня она и съела. (*Колобок*)

2. Сидит в корзине девочка У мишки за спиной. Он сам того не ведая, Несет ее домой. (*Маша и медведь*.)

3. Появилась девочка в чашечке листка. И была та девочка чуть больше ноготка. (*Дюймовочка*.)

4. Возле леса на опушке Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки. Три кровати, три подушки. (*Три медведя*.)

5. Вымолвил словечко – покатилась печка. Прямо из деревни к царю и царевне. И за что, не знаю, повезло лентяю? (*По щучьему велению*.)

6. В сказке небо синее, В сказке птицы страшные. Реченька, спаси меня! Яблонька, спаси меня! (*Гуси – лебеди*)

7.«Была зима. Шел январь месяц. В такую-то пору, под вечер злая мачеха приоткрыла дверь, поглядела, как метет вьюга, а потом вернулась к теплой печке и сказала падчерице: «Пошла бы ты в лес, набрала бы там подснежников». (*«Двенадцать месяцев»*.)

8.«Приказал он принести сундуки дорожные, железом обитые, достал он старшей дочери золотой венец, золота аравийского, со камнями самоцветными — на огне не горит, в воде не ржавеет. Достает гостинец средней дочери, зеркальце хрустальное, достает гостинец меньшей дочери, золотой кувшин с цветочком...» (*Аленький цветочек*».)

Следующий конкурс называется «Угадай, из какой сказки предмет». На слайдах буду появляться картинки и ваша задача угадать кому они принадлежат.

Мёд (Вини Пух)

Горошина (Принцесса на горошине)

Хрустальная туфелька (Золушка)

Метла (баба яга)

Золотой ключик (Буратино)

Игла (Кощей Бессмертный)

Следующий конкурс «Сказочные пазлы». Я раздам вам картинки, а ваша задача будет правильно их собрать и назвать, что за сказка там изображена.



И последнее задание (если будут успевать). «Сказочный алфавит». У вас будет соревнование между команда. Я буду читать вопросы. А задача капитана, при помощи своих друзей написать ответ. Вот вам подсказка, ответ будет на каждую букву алфавита. На запись ответа вам будет даваться 15 секунд. На буквы Й, Ь, Ъ, Ы будут любые вопросы.

А. Сказочное существо, которое умело чеканить золотые монеты ударом копыта. (Антилопа)

Б. Чип и Дейл — самые известные спасатели в мультяшном мире.— были этими животными. (Бурундуки)

В. Имя змеи из книги «Гарри Поттер и тайная комната». (Василиск)

Г. Он побывал в Стране лилипутов и великанов. (Гулливер)

Д. Этот персонаж занимался торговлей кровососущими пресноводными червями. (Дуремар)

Е. Он использовал обогревательный прибор в качестве транспорт. (Емеля)

Ж. Кустарник с душистыми белыми цветками, давший имя этой героине. (Жасмин)

З. В сказках его произносят, чтобы случилось чудо. (Заклинание).

И. Былинный богатырь из города Муром. (Илья)

Й. У этого известного путешественника лошадь была привязана к крыше колокольни. (Мюнхгаузен)

К. Ему удалось перехитрить двух людей и трех животных. (Колобок)

Л. Цитрусовый принц сказочной страны. (Лимон)

М. Титул, который приписал Кот в сапогах своему хозяину. (Маркиз)

Н. Кот ученый рассказывал сказки, направляясь в эту сторону. (Налево)

О. Кусок камня, который не только добывал огонь, чтобы обогреть своего хозяина, но и помог ему жениться на принцессе. (Огниво)

П. Имя героини одного из произведений Астрид Линдгрен, которое стало названием повести. (Пеппи Длинныйчулок)

Р. Мангуст, спасший многих от пары кобр. (Рикки-Тикки-Тави)

С. Город маленьких человечков, получивший свое название от звезды. (Солнечный)

Т. Маленький песик, путешествовавший вместе со своей хозяйкой в унесенном ураганом доме. (Тотошка)

У. Медвежонок, нашедший себе «двухголового» друга, от которого пахло молоком. (Умка)

Ф. О горе этой женщины поведал К. И. Чуковский. (Федора)

Х. Джинн из бутылки, совершивший много чудес для своего спасителя. (Хоттабыч)

Ц. Именно там попробовал свои артистические способности поросенок Фунтик. (Цирк)

Ч. На итальянском языке слово «лук» звучит как... (Чиполло)

Ш. Крыса, чуть не погубившая Буратино. (Шушера)

Щ. Он является действующим лицом повести Гофмана, рассказывающей о мышинном короле. (Щелкунчик)

Ъ. Царь с сыном, король с сыном и ремесленники сидели здесь. (На золотом крыльце)

Ы. Это растение помогло сказочной героине доказать, что она настоящая принцесса. (Горох)

Ь. Город, прославившийся музыкальными животными. (Бремен)

Э. Сказочные существа, обитатели волшебных лесов. (Эльфы)

Ю. Капитан Врунгель мечтал, что дети его старшего помощника Лома в будущем станут... (Юнги)

Я. Именно она спасла двух детей от погони. (Яблоня)

Всем спасибо за занятие!