

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа им. М. С. Любушкина
муниципального образования «Янтарный городской округ»
(МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»)

ул. Лесная, д. 10-а, п. Янтарный, 238580, Калининградская обл.,
тел. 8(40153) 3-74-36, факс 8 (4053) 3-74-36, e-mail: schoolyantar@yandex.ru

«ФИНАНСОВАЯ ЭСТАФЕТА»

Автор: Зоренко Анастасия Максимовна
педагог-библиотекарь
МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина
МО «Янтарный ГО»

пгт. Янтарный

2025

Аннотация. Финансовая грамотность играет ключевую роль в обеспечении стабильности и благополучия каждого гражданина и государства в целом. Человек, обладающий финансовыми знаниями, способен грамотно управлять своими доходами и расходами, эффективно планировать бюджет, избегать долгов и создавать финансовую подушку безопасности.

Повышение уровня финансовой грамотности населения способствует развитию экономики страны в целом. Финансовая грамотность является важным фактором экономического роста и социальной стабильности.

Работа направлена на освещение основных аспектов финансовой грамотности, ознакомление с принципами управления личными финансами, формирования бюджета, планирования расходов и сбережений, выбора банковских продуктов и инвестиционных инструментов.

Мероприятие предназначено для повышения уровня финансовой грамотности среди учащихся 5-7 классов, оно представляет собой интерактивную программу, включающую просмотр тематического мультфильма («Незнайка на Луне»), обсуждение вопросов финансовой грамотности, проведение тестов и викторины. Участники знакомятся с основными понятиями и принципами управления личным капиталом, включая планирование бюджета, сбережение, инвестиции и минимизацию рисков. Программа направлена на вовлечение школьников в процесс активного изучения основ экономических процессов и финансового планирования. Сценарий способствует развитию критического мышления, способности анализировать финансовые ситуации и принимать обоснованные решения, что особенно актуально в условиях современной рыночной экономики и быстрых изменений в мире финансов.

Основная цель сценария финансовой эстафеты заключается в формировании у обучающихся начальных представлений о значимости финансовой грамотности и развитии базовых компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

1. Образовательные: ознакомление участников с ключевыми понятиями финансовой грамотности, такими как личный бюджет, кредитование, страхование, риски и возможности инвестиций.
2. Развивающие: формирование навыков анализа денежных потоков, умения планировать личные финансы, развитие способностей принятия рациональных решений в области экономии и накопления средств.
3. Воспитательные: воспитание ответственности за собственное финансовое благополучие, осознание ценности личного капитала и роли грамотного отношения к денежным средствам в достижении жизненных целей.

Введение. Актуальность проблемы финансовой грамотности обусловлена стремительным развитием современных экономических отношений и необходимостью адаптации молодого поколения к новым условиям жизни. Владение элементарными знаниями о деньгах, экономике и управлении личными финансами становится залогом стабильного материального положения и высокого качества

жизни любого гражданина. Сегодня школьники сталкиваются с множеством финансовых вопросов раньше, чем предыдущие поколения. Родители начинают давать своим детям первые карманные деньги, позволяя приобрести опыт первых покупок и принять первые финансовые решения. Однако отсутствие сформированных навыков разумного потребления и отсутствия финансовой дисциплины часто приводят к необдуманным тратам и созданию ложных стереотипов о богатстве и бедности.

Именно поэтому задача школ и педагогических коллективов состоит в своевременном введении курсов финансовой грамотности, которые позволят молодым людям научиться планировать свой бюджет, экономить и правильно инвестировать, избежав распространённых ошибок и опасностей финансового мира.

Настоящая работа посвящена разработке сценария торжественного открытия эстафеты финансовой грамотности для учащихся 5-7-х классов. Этот праздник призван познакомить ребят с важнейшими аспектами финансов и показать, насколько интересными и полезными могут оказаться занятия, связанные с управлением деньгами. Основная цель сценария — создать увлекательную и полезную обстановку, направленную на привлечение внимания школьников к важной теме, которой многие пренебрегают именно в юном возрасте. Работа выполнена с учётом требований федерального стандарта начального и основного общего образования, современных подходов к формированию учебно-воспитательного пространства и опыта лучших практик в сфере популяризации финансовой грамотности среди молодёжи.

Методы обучения:

1. Наглядный метод: демонстрация видеороликов, презентаций, схем и иллюстраций для визуализации понятий и ситуаций.
2. Игровой метод: активное участие учеников в викторинах, тестировании и игре, направленной на проверку полученных знаний.
3. Проблемно-поисковый метод: постановка перед учащимися проблемных вопросов, стимулирующих самостоятельное размышление и выработку правильных выводов.
4. Метод коллективного обсуждения: совместное рассмотрение предложенных примеров, обсуждений фильмов и учебных ситуаций.
5. Практический метод: выполнение заданий, направленных на закрепление теоретических знаний и применение их на практике (работа с семейным бюджетом).

Приёмы обучения:

1. Викторина-тестирование: проверка уровня осведомленности школьников посредством специальных заданий и тестов, способствующих активному участию и самооценке.
2. Диалогическое взаимодействие: диалоговая форма коммуникации между учителем и учениками, позволяющая обсудить ключевые моменты финансовой грамотности и убедиться в понимании учебного материала.
3. Интерактивные игры: игровое обучение и конкурсы, направленные на повышение интереса и мотивации к изучению предмета.

4. Самостоятельная работа: задание ученикам самостоятельно заполнить пропуски в заданиях, проверить собственные знания и определить пробелы.

5. Обратная связь: предоставление результатов участникам конкурса и получение обратной связи о достигнутых результатах каждым классом. Эти методы и приёмы помогают создать комфортную среду для восприятия нового материала, способствуют эффективному освоению сложной информации и формируют позитивное отношение школьников к процессу познания основ финансовой грамотности.

Сценарий торжественного открытия финансовой эстафеты (5-7 классы)


Учитель: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы начинаем эстафету по финансовой грамотности в нашей школе. Это мероприятие посвящено важным вопросам экономики и финансов, которые играют ключевую роль в повседневной жизни каждого гражданина.

Финансовая грамотность является необходимым условием успешного будущего каждого. На занятиях вы узнаете, как важно уметь управлять своими деньгами грамотно и эффективно.

Просмотр мультфильма «Незнайка на луне» 4 серия, показ тематической презентации: что такое финансовая грамотность, почему это важно.

<p>Слайд 1</p>	<p>Эстафета финансовой грамотности</p>	
<p>Слайд 2</p>	<p><i>Мультфильм про незнайку</i> Мы с вами посмотрели небольшой фрагмент мультфильма в котором показана важность денег, для чего они предназначены и что бывает, если неосторожно и не правильно обращаться с финансами. Давайте еще раз разберем, что такое финансовая грамотность и почему она важна.</p>	
<p>Слайд 3</p>	<p>Финансовая грамотность – это знания, умения и навыки, необходимые человеку для эффективного управления своими финансами. Она включает понимание основ экономики, умение планировать бюджет, разумно тратить деньги, инвестировать, управлять долгами и</p>	

	<p>рисками, а также принимать обоснованные финансовые решения.</p>	
<p>Слайд 4</p>	<p>Почему важна финансовая грамотность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельность и независимость: Человек, обладающий финансовой грамотностью, способен самостоятельно принимать решения относительно своего финансового будущего, что снижает зависимость от кредитов и займов. 2. Защита от мошенничества: Понимание финансовых механизмов помогает избежать уловок мошенников и недобросовестных компаний. 3. Экономия и накопление: Грамотное управление бюджетом позволяет эффективно экономить средства и создавать накопления на будущее. 	<p>Почему важна финансовая грамотность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельность и независимость: Человек, обладающий финансовой грамотностью, способен самостоятельно принимать решения относительно своего финансового будущего, что снижает зависимость от кредитов и займов. 2. Защита от мошенничества: Понимание финансовых механизмов помогает избежать уловок мошенников и недобросовестных компаний. 3. Экономия и накопление: Грамотное управление бюджетом позволяет эффективно экономить средства и создавать накопления на будущее.
<p>Слайд 5</p>	<p>4. Инвестирование и рост капитала: Умение правильно инвестировать помогает увеличить капитал и обеспечить финансовую стабильность в будущем.</p> <p>5. Минимизация рисков: Осведомлённость о возможных финансовых рисках позволяет лучше подготовиться к непредвиденным ситуациям и минимизировать потери.</p> <p>Таким образом, финансовая грамотность является важным инструментом для достижения финансовой стабильности и благополучия каждого человека.</p>	<p>Почему важна финансовая грамотность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Инвестирование и рост капитала: Умение правильно инвестировать помогает увеличить капитал и обеспечить финансовую стабильность в будущем. 5. Минимизация рисков: Осведомлённость о возможных финансовых рисках позволяет лучше подготовиться к непредвиденным ситуациям и минимизировать потери.
<p>Слайд 6</p>	<p>Как стать финансово грамотным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучайте основы экономики: Узнайте принципы функционирования банковской системы, фондового рынка и страхования. 2. Ведите учёт доходов и расходов: регулярно записывайте поступления и траты денег, анализируйте, где можно сэкономить. 	<p>Как стать финансово грамотным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучайте основы экономики: Узнайте принципы функционирования банковской системы, фондового рынка и страхования. 2. Ведите учёт доходов и расходов: регулярно записывайте поступления и траты денег, анализируйте, где можно сэкономить. 3. Создавайте финансовую подушку безопасности: Старайтесь откладывать хотя бы небольшую сумму каждый месяц.

	3. Создавайте финансовую подушку безопасности: Старайтесь откладывать хотя бы небольшую сумму каждый месяц.	
Слайд 7	4. Используйте банковские продукты грамотно: Выбирайте кредитные карты и кредиты осознанно, изучив условия договора. 5. Обучайтесь инвестициям: изучите возможности вложения денег в акции, облигации, недвижимость и др., понимая риски и выгоды. 6. Получайте консультации профессионалов: если сомневаетесь, обратитесь к финансовым консультантам.	 <p>Как стать финансово грамотным?</p> <p>4. Используйте банковские продукты грамотно: Выбирайте кредитные карты и кредиты осознанно, изучив условия договора.</p> <p>5. Обучайтесь инвестициям: изучите возможности вложения денег в акции, облигации, недвижимость и др., понимая риски и выгоды.</p> <p>6. Получайте консультации профессионалов: если сомневаетесь, обратитесь к финансовым консультантам.</p>

Учитель: давайте поиграем в игру и проверим «На сколько вы финансово грамотны?» Я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечать. (вспомогательно презентация со слайдами на которых вопросы и варианты ответов - 5 слайдов - тесты, 4 - предложения)

1. Что такое семейный бюджет?

- а) деньги, которые родители тратят каждый день
- **б) сумма денег, которую семья зарабатывает и расходует за определенный период**
- в) то, что лежит в кошельке родителей

2. Зачем нужно откладывать деньги?

- А) Чтобы было приятно смотреть на накопления
- **Б) Для покупки вещей, которые нельзя купить сразу**
- В) Потому что родители сказали

3. Какие расходы называются обязательными?

- А) Покупка сладостей и игрушек
- **Б) Оплата коммунальных услуг и продуктов питания**
- В) Посещение кафе и кинотеатра

4. Как называется документ, подтверждающий покупку товара?

- **А) Чек**
- Б) Квитанция
- В) Договор

5. Какой вид дохода называют пассивным доходом?

- А) Зарплата учителя
- **Б) Проценты по банковскому вкладу**

- В) Доход от продажи овощей с огорода

Учитель: А теперь давайте попробуем вставить пропущенные слова.

1. Если товар продается дешевле обычного, это называется _____. (**Скидка**)

2. Когда мы берем деньги у банка и обязуемся вернуть больше, это называется _____.








(**Кредит**)


3. Расходы, которые повторяются регулярно, называются _____ расходами.

(**Постоянными**)

4. Деньгами, заработанными самостоятельно ребенком (например, карманные деньги или заработок от помощи взрослым), называются _____ доходы. (**Собственными**)

Учитель: а теперь давайте проверим какой класс самый финансово грамотный. *Включается презентация «Своя игра: финансовая грамотность» с вопросами.* Я буду выбирать ученика. Ученик встает и называет цифру и балл на какой вопрос он будет отвечать. Если ученик ответил правильно, то классу присваивается балл, в конце по итогу посмотрим, кто больше наберет

<p>10 какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (курочка ряба)</p>	<p>20 на чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (соль)</p>	<p>30 какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (крекс-фекс-пекс)</p>	<p>40 Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (муха цокотуха)</p>
<p>10 Бывают они медные, Блестящие, бумажные, Но для любого из людей, Поверьте, очень важные! (деньги)</p>	<p>20 Сколько купили вы колбасы, Стрелкой покажут вам точно ... (весы)</p>	<p>30 Всё, что в жизни продаётся, Одинаково зовётся: И крупа и самовар Называются ... (товар)</p>	<p>40 Это крупный магазин, У него не счесть витрин. Всё найдётся на прилавке – От одежды до булавки. (супермаркет)</p>
<p>10 товар</p> 	<p>20 валюта</p> 	<p>30 деньги</p> 	<p>40 стоимость</p> 
<p>10 как набрать 29 рублей?</p> 	<p>20</p> <p>У Ивана </p> <p>У Маши </p> <p>У кого из них денег больше и на сколько?</p>	<p>30 У тебя есть 30 рублей. Ручка стоит 24 рубля. Какую сдачу тебе должны дать в магазине? Какие монеты ты получишь? Назовите 3 варианта.</p>	<p>40 Девочка Настя постоянно откладывает часть своих карманных денег. Она накопила 50 рублей. Сегодня она пошла в магазин. Что она может себе купить? Найдите все варианты.</p>

			 
10 продолжи пословицу Не в деньгах ... (счастье)	20 продолжи пословицу Счита́й деньги ... (в своем кармане!)	30 продолжи пословицу Не деньги наживают, ... (а мы их)	40 продолжи пословицу Был бы ум, будет и рубль, не будет ума ... (не будет и рубля)

Учитель: Молодцы! Сегодня вы немного окунулись в мир финансовой грамотности. Финансовая грамотность даёт человеку свободу выбора, уверенность в завтрашнем дне и позволяет достигать жизненных целей быстрее и эффективнее. Каждый гражданин обязан заботиться о своём финансовом благополучии и постоянно повышать уровень своей финансовой образованности.

Заключение.

Подводя итоги проделанной работы, можно уверенно утверждать, что организация и проведение мероприятия по финансовой грамотности достигли всех заявленных целей и успешно выполнили поставленные задачи. Участие школьников в праздничном мероприятии обеспечило погружение в важные аспекты экономической жизни, прививая ценные навыки и формируя положительное отношение к управлению личными финансами.

Созданный сценарий оказался эффективным средством вовлечения детей в активную познавательную деятельность, что подтверждено высоким уровнем участия и энтузиазмом аудитории. Игра, тестирование и групповая дискуссия позволили закрепить полученные знания и развивать способность рассуждать и решать конкретные финансовые задачи.

Благодаря продуманному подбору содержания, применению мультимедиа и интерактивных приемов, ученики приобрели представление о таком важном компоненте взрослой жизни, как грамотное распоряжение деньгами. Формат представления знаний через развлекательные элементы сделал мероприятие привлекательным и запоминающимся, заложив прочный фундамент для дальнейшего углубления знаний и навыков в рамках школьной образовательной программы.

Опыт реализации подобной инициативы подтверждает её целесообразность и перспективность распространения на другие образовательные учреждения. Важно продолжать совершенствовать подобные проекты, адаптируя их содержание и формы подачи материала к возрастающим потребностям современных школьников.

Следовательно, данное мероприятие доказало свою результативность и эффективность, подтвердив важность целенаправленных усилий по формированию финансовой грамотности среди школьников, что закладывает надёжную основу для жизненного успеха и уверенности в завтрашнем дне.

Результативность и эффективность:

1. Повышение уровня информированности. Учащиеся получили базовую информацию о важнейших аспектах финансовой грамотности, таких как управление семейным бюджетом, кредиты, сбережения и инвестиции.

2. Развитие навыков самостоятельного анализа. Благодаря активной форме занятий дети научились задумываться над вопросами грамотного распоряжения финансовыми ресурсами, оценивать последствия собственных действий в сфере личных финансов.

3. Формирование устойчивого интереса. Использование игрового подхода позволило привлечь внимание детей и вызвать желание глубже изучить тему финансовой грамотности вне рамок урока.

4. Стимулирование социальной активности. Дети поняли необходимость совместной заботы о собственном финансовом благосостоянии семьи и себя лично, проявляя ответственность и заботу о близких людях.

5. Создание условий для рефлексии. После прохождения викторины учащиеся смогли оценить собственный уровень знаний и сформулировали намерение продолжить дальнейшее самообразование в области финансов.

Список использованной литературы и источников.

1. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/library/> Мои финансы официальный просветительский ресурс.
2. <https://www.fingram39.ru/materials/nachalnaya-shkola/>



