

ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ





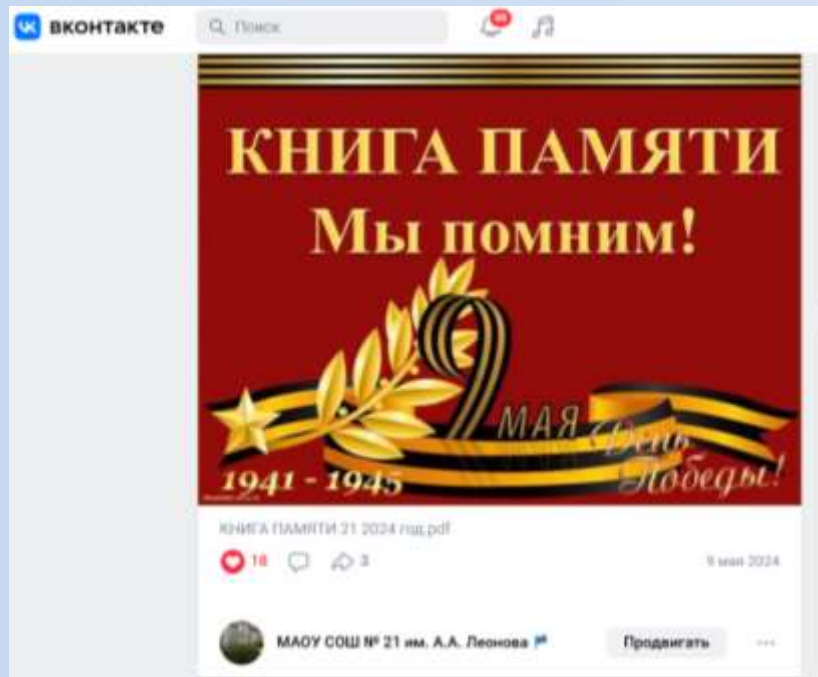
Общешкольный проект «Женщины Победы!»



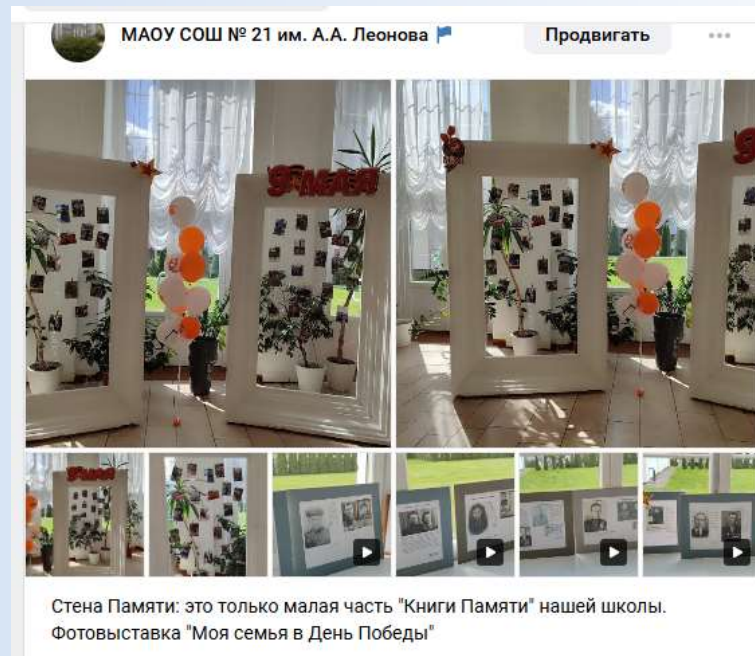
Представляет: Часовская С.М.
заместитель директора по ВР

МАОУ СОШ №21 Г. Калининград

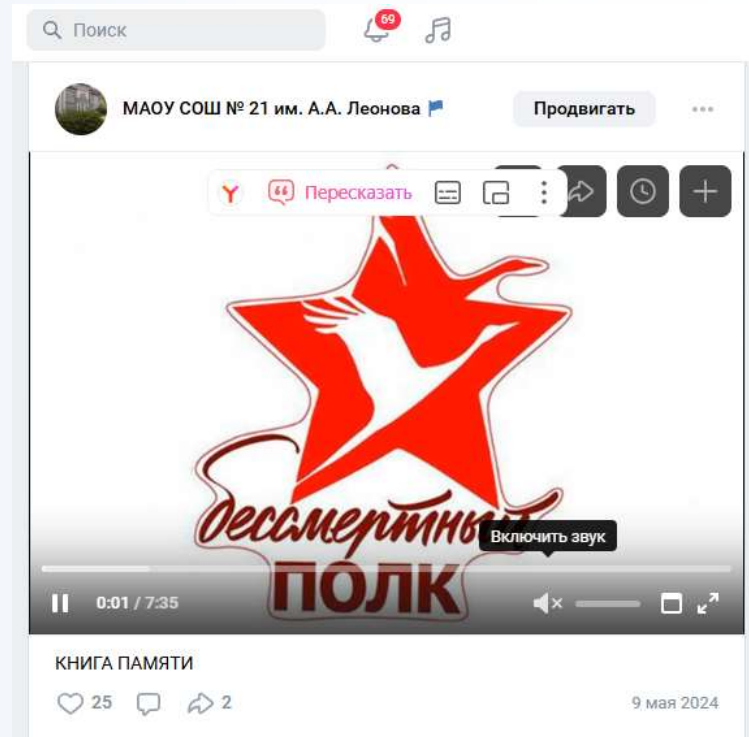
Актуальность практики



https://vk.com/wall-194804554_1263



https://vk.com/wall-194804554_1260



https://vk.com/wall-194804554_1262

Проблема

Поддержание интереса к исторической памяти

Ценности

Направление
Работа с семьей

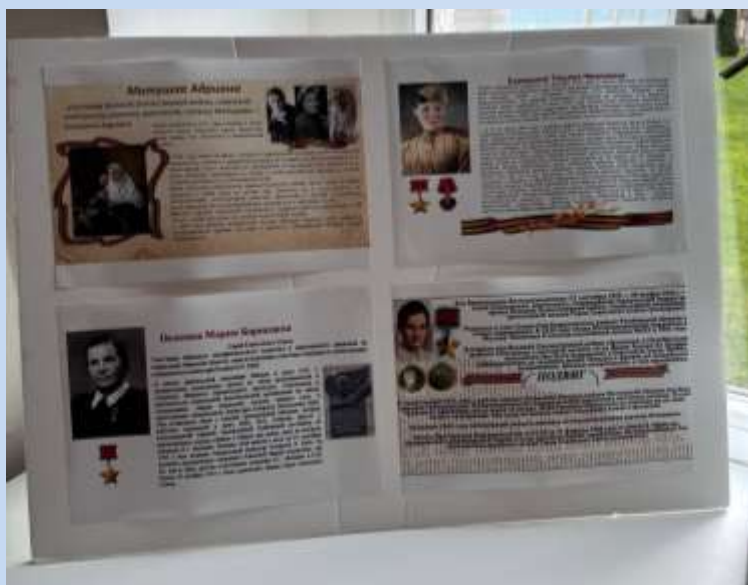
Ценности

Семья как основа формирования
гражданственности и патриотизма,
историческая память, причастность
к судьбе своей страны



Цель

Создание фотовыставки, рассказывающей о
простых русских женщинах - участницах событий
Великой Отечественной войны



Задачи

- Актуализировать у учащихся знания об истории своей страны
- Организовать информационную поддержку проекта (информирование участников)
- Распределить обязанности между классами (начальные классы – работа с помощью родителей; средние классы – самостоятельно, но под руководством классных руководителей; старшие классы – самостоятельное выполнение всех этапов проекта);
- Организовать и провести школьную конференцию по параллелям, предварительно распределив тематику вступлений;
- Собрать материалы для изготовления стендов «Женщины Победы» и для Стены Памяти
- Объединить людей разных поколений через совместную деятельность

Целевая аудитория



https://vk.com/wall-194804554_1881

https://vk.com/wall-194804554_1903

Ресурсы

Материально-технические:

- фотографии женщин - участниц Великой Отечественной войны
- стенды

Организационные:

- обучающиеся,
- родители,
- учителя

Социальные партнеры:

- добровольческий центр «Добро 39»
- Швейбат
- фонд «Защитники Отечества»

Планируемые результаты

Количественные: 100% охват в реализации проекта всех участников образовательных отношений

Качественные:

- повышение интереса к истории своей семьи и страны;
- повышение активности в общении с родителями

Продукт



https://vk.com/wall-194804554_1919

Продукт



Продукт



https://vk.com/wall-194804554_1441

Продукт



Внучка Анна Михайловна
родилась в 1954 г. в г. Журавка.
В 1971 г. поступила в школу.
В 1973 г. поступила в техникум.
В 1975 г. поступила в институт.
В 1977 г. поступила в университет.
В 1979 г. поступила в аспирантуру.
В 1981 г. поступила в докторантуру.
В 1983 г. поступила в профессорскую кафедру.
В 1985 г. поступила в академию наук.
В 1987 г. поступила в высшую школу.
В 1989 г. поступила в высшую школу.
В 1991 г. поступила в высшую школу.
В 1993 г. поступила в высшую школу.
В 1995 г. поступила в высшую школу.
В 1997 г. поступила в высшую школу.
В 1999 г. поступила в высшую школу.
В 2001 г. поступила в высшую школу.
В 2003 г. поступила в высшую школу.
В 2005 г. поступила в высшую школу.
В 2007 г. поступила в высшую школу.
В 2009 г. поступила в высшую школу.
В 2011 г. поступила в высшую школу.
В 2013 г. поступила в высшую школу.
В 2015 г. поступила в высшую школу.
В 2017 г. поступила в высшую школу.
В 2019 г. поступила в высшую школу.
В 2021 г. поступила в высшую школу.
В 2023 г. поступила в высшую школу.
В 2025 г. поступила в высшую школу.



Продукт



Продолжительность

В течение учебного года

*Традиция реализации проекта
- долгосрочная*

№ п/п	Этапы реализации	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Подготовительный	– Работа педагогов направлена на организацию межвозрастного взаимодействия	Взаимодействие с родителями с целью выяснения информации
2	Основной	– Работа педагогов направлена на реализацию проекта	– (чек лист образовательного события)
3	Заключительный (рефлексивный)	<ul style="list-style-type: none"> – Рефлексия с коллективом школы (коллеги, родители, ученики) – Самоанализ проделанной работы – Собран материал по теме проекта: «Женщины Победы» 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в создании фотовыставки – Участие в акции «Стена Памяти», «Бессмертный полк»

Результаты и эффекты

- Вовлечение родителей в совместную деятельность семьи и школы по решению задачи сохранения исторической памяти
- Объединение разных поколений семьи в совместную деятельность
- Сохранение традиций школы в воспитании настоящих граждан своей страны

Родители включены в формирование событийного уклада жизни школы



Перспективы развития практики

- ежегодное вовлечение большего количества участников в реализацию общешкольных проектов
- реализация общешкольного проекта «История моей семьи в становлении Калининградской области»
- привлечение новых социальных партнеров
- представление практики широкому педагогическому сообществу, в том числе на конкурсе профессионального мастерства «Нравственный ориентир»

**Благодарю за
внимание**