



**МБОУ «СОШ п.Васильково им. Героя Советского  
Союза В.Ф. Маргелова»  
Гурьевский муниципальный округ  
Калининградской области**

**Воспитательная практика  
«ШКОЛЬНЫЙ ПРЕСС-ЦЕНТР»  
как ресурс для воспитания и социализации  
личности ребенка**

**Автор воспитательной практики:  
Учитель  
МБОУ «СОШ п.Васильково  
им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»  
Подкалюк Ангелина Игоревна**

**2023 г.**

## Цель проводимой работы в рамках воспитательной практики:

Расширение воспитательных возможностей  
школьного пресс-центра как ресурса для  
воспитания и социализации личности ребенка



## Задачи:

**1** Организовать работу кружка «Юные журналисты», направленного на практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность.

**2** Повысить познавательную активность обучающихся, научить их вовремя реагировать на события, уметь работать с документами, с любым письменным и печатным текстом, который может быть источником актуальной информации.

**3** Предоставить подросткам и молодежи возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

**Технологии, формы и методы реализации воспитательной  
практики  
«Школьный пресс-центр».**

**Технологии реализации педагогического проекта:**

1. Проектная технология. Исследовательские методы в обучении и воспитании.
2. Технология сотрудничества.
3. Технология проблемного обучения и воспитания.
4. Технология интерактивного воспитания.
5. Технология КТД (коллективные творческие дела)

**Методы реализации педагогического проекта:**

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Частично-поисковый;
3. Исследовательский;
4. Словесно-наглядный;
5. Практический.

**Формы реализации педагогического проекта:**

1. Индивидуальная работа;
2. Работа в парах;
3. Работа в группах;
4. Коллективная работа;
5. Работа с различными источниками информации;
6. Создание проблемной ситуации;
7. Мозговой штурм;
8. Написание и редактирование собственных текстов;
9. Публичное выступление.

## Краткий анализ воспитательной практики «Школьный пресс-центр»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие школьного актива, группы лидеров.</li> <li>2. Техническое оснащение для внедрения воспитательной практики (камера для фотосъемки, программа для монтажа, программа для дизайна)</li> <li>3. Наличие необходимых информационных материалов (печатные издания, интернет ресурсы и т.д.)</li> <li>4. Квалифицированный педагогический состав</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение инновационных возможностей в педагогический процесс.</li> <li>2. Привлечение квалифицированных экспертов.</li> <li>3. Расширение связей с общественностью.</li> <li>4. Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу</li> </ol>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно высокая инициативность, активность и самостоятельность обучающихся.</li> <li>2. Отсутствие последовательности действий в практике воспитания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная нагрузка обучающихся (в учреждениях дополнительного образования)</li> <li>2. Засилье опасной информации в СМИ и internet-сетях.</li> <li>3. Дефицит временного ресурса</li> </ol>

**План-график реализации воспитательной практики «Школьный пресс-центр» (Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)		
			Период 1 (организационный) 1.09 – 30.09	Период 2 (основной) 01.10-31.05	Период 3 (заключительный) 01.06-30.06
1	Создание творческой группы.	1 месяц	1.09 – 30.09		
2	Распределение функциональных обязанностей.	1 месяц	1.09-30.09		
3	Определение стиля и названия газеты, тем видеороликов	15 дней		01.10-15.10	
4	Сбор и обработка информации	8 месяцев		01.10-31.05	
5	Составление макета газеты, съемка и монтаж видеороликов	8 месяцев		01.10-31.05	
6	Работа над выпуском номеров школьной газеты	8 месяцев		01.10-31.05	
7	Презентация готового издания	8 месяцев		01.10-31.05	
8	Подведение общих итогов	1 месяц			01.06-30.06



# МБОУ «СОШ п.Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»

## Рекомендации по распределению обязанностей в пресс-центре

Должность	Совет по подбору «кадров»	Обязанности
Главный редактор	Филолог, владеющий ИКТ	Осуществляет контроль, помогает планировать номера, рецензирует, корректирует поступающие материалы
Редактор	Старшеклассник, хорошо владеющий ИКТ, коммуникативный, грамотный	Помогает планировать выпуск, направляет ребят в поиске тем для номеров, редактирует.
Корреспонденты	Ребята разных возрастов, коммуникативные, интересующиеся жизнью вокруг	Осуществляют сбор материала, активизируют учащихся на написание творческих работ
Фотографы	Ребята разных возрастов, желательно посещающие фотокружок	Предоставлять фотоотчёт о школьных мероприятиях, экскурсиях, встречах с интересными людьми.
Верстальщик	умеющий работать с различными компьютерными программами	Создает макет номера газеты в компьютерной программе
Наборщик	быстро и грамотно набирающий тексты на компьютерной клавиатуре	Переводит рукописный текст статей в печатный
Корректор	владеющий нормами литературного языка	Корректирует статьи, исправляет разные виды ошибок
Операторы	Владеющий приемами видеосъемки	Снимает видеоматериал для роликов
Видеомонтажер	Владеющий приемами видеомонтажа	Монтирует и оформляет видеоролики

## Примерный перечень рубрик газеты:

- 1. Знакомство** (с начальными классами, с классами среднего звена, со старшими классами, направлениями работы: спортивной деятельностью, экологическим движением, и т.д.; с работниками газеты (они могут написать свои биографии с долей юмора, вымысла).
- 2. Подготовка к празднику.**  
Можно включить все праздники, которые волнуют и отмечаются в школе, городе, стране.
- 3. Глобальные проблемы современности** (наркомания, экология, отсутствие толерантности в обществе и т.д.).
- 4. В мире интересного** (открытия, исследования, исторические справки).
- 5. Проба пера** (стихотворения и проза обучающихся школы)
- 6. Краевед** (рассказы об истории родного края)
- 7. Спортивные новости**
- 8. Достижения нашей школы**



## **Примерный перечень тем видеороликов:**

- 1. Интервью с педагогами и обучающимися**
- 2. Видеоролики к календарным праздникам**
- 3. Обзоры школьных мероприятий**
- 4. Ролики, посвященные здоровому образу жизни**
- 5. Ролики по краеведению**
- 6. Ролики о достижениях обучающихся школы**
- 7. Обучающие видеоролики**



## Результативность воспитательной практики «Школьный пресс-центр»

№ п/п	Полученный результат	Способ отслеживания эффективности
1.	Организована работа кружка «Юные журналисты»	Количество участников
2.	К работе пресс-центра привлечены обучающиеся 5-11 классов	Количество обучающихся, принимающих участие в создании школьной газеты
3.	Налажен выпуск газеты «Школьные новости»	Периодичность издания не менее 1 раза в месяц
4.	Привлечение обучающихся МБОУ «СОШ п.Васильково» и их родителей к новостям и проблемам школы.	Количество просмотров электронной версии школьной газеты на страницах школы в социальных сетях и на ее официальном сайте.
5.	Сняты и размещены в сети интернет видеоролики на актуальные для ребят темы	Количество просмотров видеороликов на страницах школы в социальных сетях и на ее официальном сайте.
6.	К работе пресс-центра привлечены обучающиеся из «группы риска»	Количество привлеченных обучающихся



**Спасибо**  
**за**  
**внимание!**